



7th International Scientific Conference

European Applied Sciences: challenges and solutions

**Hosted by the ORT Publishing and
The Center For Social and Political Studies “Premier”**

Conference papers

May 25–26, 2016

Stuttgart, Germany

7th International Scientific Conference

“European Applied Sciences: challenges and solutions”:

Papers of the 7th International Scientific Conference. May 25–26, 2016,
Stuttgart, Germany. 68 p.

Editorial board

Apl.-Prof. Dr. phil. Lutz Schumacher, Germany

Prof. Dr.-Ing. Johannes Pinnekamp, Germany

Dr. phil. Carsten Knockret, Germany

Dr. rer. soc. Dr. phil. Dietrich Pukas, Germany

Prof. Dr. phil. Kristina Reiss, Germany

Prof. Dr. oec. Susanne Stark, Germany

Prof. Dr. iur. utr. Marina Savtschenko, Russia

Dr. disc. pol. Alexej Kiseljov, Russia

Dr. oec. Saida Bersirowa, Russia

Edited by Ludwig Siebenberg

Technical Editor: Peter Meyer

ISBN 978-3-944375-52-6

Published and printed in Germany by ORT Publishing (Germany) in association with the
Center For Social And Political Studies “Premier” (Russia)
May 2016, 1000 copies.

ORT Publishing

Schwieberdingerstr. 59

70435 Stuttgart, Germany

info@ortpublishing.de

www.ortpublishing.de

ISBN 978-3-944375-52-6

All rights reserved

© ORT Publishing

© All authors of the current issue

Section 1. Journalism

*Orekhova Oxana Evgenievna,
Moscow State Institute of International
Relations (MGIMO University),
Assistant Professor at the Sub-Department of German Language,
The Department of International Relations,
Candidate of Historical Sciences,
E-mai: frauox@rambler.ru*

Trends of the modern journal market in FRG

*Орехова Оксана Евгеньевна,
Московский государственный институт
международных отношений (МГИМО-Университет),
доцент кафедры немецкого языка,
факультет международных отношений
E-mai: frauox@rambler.ru*

Тенденции журнального рынка ФРГ на современном этапе

XXI веке медиасфера находится под воздействием рыночных факторов. На первый план в деятельности СМИ и в журналистской практике выходят такие понятия, как рентабельность издания, его эффективность на рынке и увеличение прибыли. Продукция издательских домов является товаром, а условия существования изданий на медиарынке обусловлены законами спроса и предложения. В данной статье внимание сосредоточено на рассмотрении основных тенденций развития германской журнальной прессы (с акцентом на федеральные издания).

В связи с этим главной **целью** работы является изучение основных закономерностей на рынке журналов ФРГ с 2005 по 2015 гг. через призму ведущих общественно-политических еженедельников и отслеживание воздействия сложившихся традиций на развитие журнальной прессы ФРГ на фоне экономических влияний последнего десятилетия.

В рамках поставленной цели были определены конкретные **задачи** исследования:

— проведение анализа изменений ландшафта журнального рынка ФРГ с 2005 г. на примере ведущих общественно-политических еженедельников.

— ввести в научный оборот новый систематизированный фактический и статистический материал периода 2005–2015 гг, касающийся ситуации на германском рынке журнальной прессы.

Специфика исследовательских задач, составляющих предмет данной статьи, потребовала использования комплекса общенаучных и специальных **методов**, применение которых помогает решить поставленные цели и задачи. Наряду с системным подходом,

обеспечивающим целостное представление о функциональном единстве отдельных структурных частей печатных СМИ Германии, применены классические принципы методологии познания общего и особенного, главного и второстепенного. Полезными оказались и методы социологического анализа при исследовании статистических данных читательского рынка журналов ФРГ. Автором использованы методы когнитивного анализа документов, научных работ отечественных и зарубежных ученых в области экономики и журналистики, а также методика компаративного анализа. были учтены также и диалектико-материалистические принципы объективности, системности и конкретности.

Научная новизна данной статьи заключается в том, что в ней **предметом анализа** стали новые явления медийной жизни Германии в условиях глобализации и рекламного кризиса.

Данный в статье анализ ситуации на рынке журнальной прессы ФРГ за последние 10 лет позволяет лучше понять процессы, происходящие на медиарынке современной Германии, выявить закономерности, приводящие в условиях кризисных тенденций к уменьшению роли печатных изданий, проанализировать стратегии выживания печатных изданий в условиях структурных перемен медиасистемы и общества.

Большое значение для исследования динамики развития СМИ ФРГ имеют труды российского ученого Г. Вороненковой, где собран и обработан беспрецедентный по объему документальный и архивный материал, касающийся особенностей становления, типологических характеристик, структуры и основных тенденций развития журнальной прессы Германии.

Не менее важными по значению являются труды немецких профессоров и исследователей: Г. Майна, Х. Рёпера, М.-В. Томаса и других.

Итак, по данным Союза издателей журналов Германии в ФРГ насчитывается порядка 12 тысяч наименований различной журнальной продукции. Журнальная пресса ФРГ подразделяется, по мнению немецкого исследователя Михаэля Вольфа Томаса на следующие группы: на журналы для широкой публики (общественно-политические, иллюстрированные, женские, журналы с телепрограммой), специализированные (экономические, медицинские, юридические и т. д.), молодежные, журналы по интересам, издания для союзов и профсоюзов, а также религиозные. Группы специализированных журналов и журналов для широкой публики — самые многочисленные¹.

В конце 2014 г. в Германии издавалось 1587 общественно-политических журналов тиражом 106,3 млн. экз.² и 3872 специализированных журнала различного типа тиражом 12 млн. экз.³. Для сравнения в 2003 издавалось 846 общественно-политических журналов тиражом 125 млн. экз. и 3637 специализированных журнала различного типа тиражом

¹ Thomas M. W. (Hrsg.) *Porträts der deutschen Presse*/M. W. Thomas//Politik und Profit. Berlin. - 1980. – S. 146.

² Verkaufte Auflage deutscher Publikumszeitschriften in ausgewählten Jahren von 1975 bis 2013 (in Millionen Exemplaren) <http://de.statista.com/statistik/daten/studie/3748/umfrage/auflege-deutscher-publikumszeitschriften-seit-1975>.

³ Verkaufte Auflage deutscher Fachzeitschriften in ausgewählten Jahren von 1975 bis 2013 (in Millionen Exemplaren) <http://de.statista.com/statistik/daten/studie/3749/umfrage/auflege-deutscher-fachzeitschriften-seit-1975>.

17 млн. экз.¹. А еще ранее, в 1998–555 журналов для широкой публики общим тиражом 126,5 млн. экз., тогда как в 1992 г. их число составило 512².

«Публичные» журналы многокрасочны и качество их печати превосходит газеты. В отличие от специализированных изданий их можно выписать или купить в розницу, хотя их стоимость выше ежедневной прессы. Журналы для широкой публики — самые читаемые в Германии, и посвящены они обсуждению самых различных проблем современности. Для сравнения: в Австрии существуют лишь два информационно-политических журнала — «Профиль» (тираж в 2014 г. 90.392 экз.³.) и «Ньюз», выходящий с 1993 г. тиражом около 40.000 экз., а в Швейцарии — три информационно-политических еженедельника «Дас Магазин» (тираж 433.172 экз.), «Вельтвохе» (тираж 77.800 экз.) и «Эль Эбдо» (тираж 45.219 экз.)⁴

В 2005 году пятью крупнейшими журналами для широкой публики (в порядке убывания тиражей) в ФРГ были: «Штерн», «Дер Шпигель», «Ридерс Дайджест», «Фокус» и «Бунте». В декабре 2014 г., спустя десять лет, заметно упали тиражи всех вышеперечисленных изданий, «Дер Шпигель» вышел на первую позицию, обогнав своего конкурента «Штерн», к тому же поменялись местами «Фокус» и «Бунте»⁵.

	Штерн	Дер Шпигель	Ридерс Дайджест	Фокус	Бунте
IV/'05	1090755	1075946	792055	752527	730135
III/'15	775573	854031	598000	513707	519570

Источник: «Anzahl der in Deutschland publizierten Publikumszeitschriften in den Jahren von 1997 bis 2014».

Официально пресса ФРГ считается надпартийной и независимой, но на протяжении ряда лет все издания проявляют симпатии к конкретным политическим партиям Германии. Вот и политические еженедельники не в силах отмежеваться от принадлежности к определенной информационной группе или издательскому концерну со своими сложившимися политическими традициями. Поэтому, помимо рубрики «Политика» в общественно-политических журналах Германии активно обсуждается и экономика. Это закономерно, так как «экономические вопросы традиционно занимают ведущее место в повестке политических лидеров и их партий»⁶.

¹ Verlagswirtschaft Deutschlands. Branchenfakten mit Fokus auf Berlin. Ausgabe 2003. URL: <http://www.medienboard.de>

² Röper H. Konzentration im Zeitschriftenmarkt gestiegen/H. Röper//Media Perspektiven. – 1996. – № 6. – S. 342.

³ Profil. Auflagen (ÖAK 1. Hj. 2014): <http://www.vgn.at/vgn-media/magazine-print/profil>

⁴ Publikumszeitschriften im Ausland. URL: http://www.wemf.ch/pdf/de/auflagen/2011/Bulletinkomplett_d.pdf

⁵ Verkaufte Auflagen der Nachrichtenmagazine Der Spiegel, Stern und Focus im 3. Quartal 2014. URL: <http://de.statista.com/statistik/daten/studie/244886/umfrage/publikumszeitschriften-in-deutschland/IVW-Auflagen-II/2013-IV/2014>http://www.axelspringer-mediapilot.de/artikel/BILD-am-SONNTAG-IVW-Auflagen-II-2013-IV-2014_728094.html

⁶ Водопьянов К. Г. Факторы устойчивости кабинета Синдзо Абэ и трансформация внешней политики Японии//Право и управление XXI век. – 2015.– С. 167.

«Дер Шпигель»

Леволлиберальный информационно-политический еженедельник «Дер Шпигель» был основан в 1947 году в британском секторе. Его первый главный редактор, автор и издатель Рудольф Аугштайн с момента основания стремился к тому, чтобы название журнала стало синонимом журналистики расследования. «Спектр тем «Дер Шпигеля» всегда простирался от политики, экономики, СМИ и науки до культуры, развлечений и спорта. Еженедельник появляется каждый понедельник и поставляется в 160 стран»¹. До 2005 г. это было печатное издание с глубокими материалами, сбалансированным количеством коротких и длинных статей, авторскими эссе, дискуссионными форумами и интенсивной противоречивой дискуссией о главной теме номера. Однако, лет 10 назад, ради сохранения читательского интереса, журнал стал все чаще прибегать к бульварной тематике².

Посмотрим на динамику тиража авторитетного германского еженедельника «Дер Шпигель» издательства «Шпигель-ферлаг Рудольф Аугштайн ГмбХ» за последние 10 лет»:

'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15
1055316	1038351	1018173	1071256	1027035	986362	937135	903710	852013	854031	807839

Источник: IVW.eu

Согласно статистике, тиражи продаж «Дер Шпигеля» то незначительно увеличиваются, как в 2008 г. и 2014 г., то снижаются. Это, как правило, связано со сменой главного редактора. Если новому человеку удастся сделать журнал ярче, если сам главный редактор любит «критическую, размышляющую и независимую журналистику»³, то интерес к изданию начинает расти. Так случилось в 1995, когда на смену видному журналисту Вольфгангу Кадену пришел популярный публицист Штефан Ауст. Тогда число читателей поднялось до 7 млн. чел. в неделю. Но через 12 лет тиражи еженедельника стали неуклонно падать, и Ауста в 2008 заменили на команду опытных журналистов: Маттиаса фон Блауменкрона и Георга Масколо. В 2013 тираж «Дер Шпигеля» достиг нижней для этого издания отметки за всю историю его существования, поэтому снова встал вопрос о смене главного редактора. Им стал в 2013 году Вольфганг Бюхнер, и сразу наметилась незначительная положительная динамика.

Впрочем, несмотря на вышеупомянутые факторы и поэтапное сокращение с 2005 года количества продаваемых экземпляров, «Дер Шпигель», который уже вряд ли когда-нибудь приблизится к миллионной отметке, по-прежнему остается самым продаваемым серьезным общественно-политическим еженедельником Германии, опережая «Штерн», «Фокус», «Неон», «Цицero» и другие издания. Соглас-

¹ Орехова О. Е. Пресса Германии // МГИМО-Университет. – 2004. – С. 48.

² Alles wieder gut // Die Tageszeitung. – 2005. – С. 18. November.

³ Printmedien in Deutschland // Deutschland. – 1999. – № 2. – С. 27.

но статистике, 22,9% читателей с высшим образованием предпочитают именно «Дер Шпигель»¹.

«Штерн»

Крупнейший еженедельник Германии и Европы «Штерн», выходящий в Гамбурге в издательстве «Грунер+Яр» (концерн Бертельсманн), был основан в 1948 г. в Ганновере. Сегодня это довольно читаемый иллюстрированный журнал бульварного характера, освещающий и серьезные политические темы, выходит по четвергам и имеет корпункты в 33 странах мира. «Штерн» давно снискал славу журнала «о немцах и для немцев»: читатели всех возрастных групп и разного социального статуса предпочитают «Штерн» его конкурентным изданиям, к примеру, 12,4% молодых семей с детьми, 14,4% домохозяйек от 40 до 60 лет, 13,9% молодых бездетных пар, не говоря уже о читателях за 60 лет. Однако, не только эти категории немецких граждан интересуются «Штерном»: 17,5% читателей журнала имеют собственный бизнес, а 19,6% — занимают высокие должности на различных предприятиях. Каждая из этих ключевых аудиторий вбирает чаще «Штерн», а не «Дер Шпигель» и «Фокус»². Как мы видим, разный тип мышления вышеупомянутых аудиторий и разные ценностные установки считаются «... равноправными, а на первый план выходят взаимное уважение позиций и взглядов»³. Это важно, поскольку тираж и популярность издания во многом зависят от толерантности взглядов, умения находить точки соприкосновения и быть интересным разным типам читателей.

Бульварный иллюстрированный журнал «Штерн» придерживается либеральных принципов, симпатизируя идеям Социал-демократической партии Германии (СДПГ).

Посмотрим на тиражи еженедельника «Штерн» с 2005 по 2015 гг.:

‘05	‘06	‘07	‘08	‘09	‘10	‘11	‘12	‘13	‘14	‘15
1017187	1007345	1004170	969001	902562	883943	822964	794780	778931	725959	721178

Источник: IVW.eu

Согласно тиражной таблице, тираж “Штерна” поэтапно снижается в среднем на 7% в год, но этот факт никак не сказывается на общем объеме деятельности еженедельника. Положение журнала на рынке журнальной продукции ФРГ остается весьма благоприятным, бульварно-массовый характер обеспечивает этому еженедельнику стабильную аудиторию. Несмотря на ежегодное снижение количества продаваемых экземпляров, в декабре 2015 г. “Штерн” занимал третью позицию в рейтинге самых читаемых еженедельных журналов ФРГ, обогнав “Фокус” и традиционно уступая своему конкуренту “Дер Шпигелю”.

¹ МА 2006–1. Stern. Behalten Sie den Überblick//Stern. – 2001. – 25. Juli. – S. 25.

² Ibid. S. 26.

³ Khosainova O. S. Dialogue of cultures and worldview.//VI Science, Technology and Higher Education [Text]: materials of the VI international research and practice conference, Westwood, Canada, November 12th–13th, 2014/– c. Westwood, Canada, 2014. 176–177 p.

Кроме того, именно «Штерн» размещает на своих страницах фотографии размером с небольшой экран телевизора, то есть достаточно крупным планом. Эта тенденция имеет довольно резонное обоснование: большинство немцев являются приверженцами визуальных образов. «Согласно данным опроса общественного мнения, проведенного в Германии службой TNS Emnid по заказу журнала для дизайнеров PAGE, 71% читателей СМИ согласны с утверждением, что одно изображение стоит тысячи слов»¹. При этом большинство приверженцев визуальных образов, а не слов — молодежь. Редакциям журналов следует обратить на это обстоятельство особое внимание.

«Ридерс Дайджест»

Немецкая версия семейного международного журнала «Ридерс Дайджест» издается в Штуттгарте в одноименном дочернем издательстве с 1948 года тиражом в 600000 экз. и охватывает читательскую аудиторию в два миллиона человек. Это издание выходит в свет на 17 языках в 29 странах.

Долгие годы «Ридерс Дайджест» был известен тем, что, подобно концерну, позиционировал себя консервативным, проамериканским и симпатизирующим христианству журналом.

Этот журнал является подписным изданием, так как 90% читателей получают его по почте. Реклама, размещаемая на страницах немецкой версии «Ридерс Дайджест» направлена исключительно на ту аудиторию, для которой она и предназначена. Разумеется, процесс восприятия весьма субъективен, и этот процесс «... напрямую зависит от читателя, его ожиданий, жизненного опыта, системы знаний и представлений о действительности»², но читательская аудитория «Ридерс Дайджест» — люди за сорок, добившиеся в жизни стабильного положения. К слову, свежие номера этого журнала всегда можно увидеть во всех кабинетах практикующих врачей Германии. Таким образом, привлекаются новые клиенты и расширяется читательская аудитория.

Посмотрим на динамику тиражей «Ридерс Дайджест» с 2004 по 2015 гг.:

'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15
792055	790513	810131	811819	809630	778597	717623	716668	613639	425378	409398	344832

Изначально тираж «Ридерс Дайджест» вселял оптимизм. После семи лет стабильности с 2004 по 2011, тираж несколько упал до отметки в 716668 экз., далее, однако даже после смены главного редактора и изменения дизайна и концепции, количество продаваемых экземпляров упало до 613639 тысяч, а спустя год было отмечено драматичное падение на 193337 экз, т.е. почти на 32%... В 2015 г., после очередной смены руководства, тиражи не поднялись.

¹ Орехова О.Е. Актуальные проблемы развития коммуникационных технологий: опыт Германии//МГИМО-Университет. – 2006. – С. 40.

² Орехова О.Е. Особенности обучения пониманию немецкоязычных текстов студентов-социологов//Иностранные языки: теория и практика. – 2012. – № 12. – С. 100.

Конкуренция со стороны мультимедиа привела к созданию во всех без исключения печатных СМИ своих сетевых версий в надежде на привлечение новых читателей, особенно среди молодежи. «Удобство размещения новостей в сетевых изданиях, постоянная актуализация информации, быстрый поиск по любым вводимым параметрам, архив и неограниченное пространство для рекламы привело одноименное издательство журнала «Ридерс Дайджест» к осознанию перспективности сетевых версий журналов»¹.

Но, в любом случае, это издание в его печатном формате остается одним из самых востребованных ежемесячных журналов в Германии.

«Фокус»

Конкурент «Дер Шпигеля» от издательского дома «Бурда» информационно-политический журнал «Фокус» издается с 1993 года. Это издание охотно читают в правительстве и оно выражает, скорее интересы, Христианско-демократического союза Германии (ХДС). Ули Баур, один из редакторов «Фокуса», по этому поводу сказал: «Если вдруг «Дер Шпигель» полевеет, по мы, однозначно, поправеем»².

Посмотрим на тиражи продаж журнала «Фокус» за последние пятнадцать лет:

'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15
760413	729199	735476	752766	590467	560793	573926	573760	516787	515240	508219

Источник: IVW.eu

Показатели 2004 г., 2005 г. и 2008 г. примерно одинаковые, около 240 тыс. экз., а в 2009 г. тиражи сильно упали. Главному редактору Хельмуту Маркворту пришлось подать в отставку со своего поста и передать управление журналом Вольфраму Веймеру. Однако падение не остановилось. Пришлось снова менять главного редактора и часть редколлегии. Место Вольфрама Веймера занял Ули Баур, а вместо прежнего костяка журналистов были набраны новые сотрудники. При приеме на работу особое внимание уделялось «развитию личностных качеств, необходимым журналистам, таким как коммуникабельность, толерантность, вежливость, широта кругозора и т. д.»³.

Тогда в 2011 году этому изданию удалось продать даже на 0,4% больше изданий, чем в 2010 г.⁴ В 2013, когда тираж все-таки стал уменьшаться, издательство снова сменило главного редактора. Им стал Йёрг Куос. В октябре 2014 Куос не сошелся во мнениях

¹ Орехова О.Е. Основные тенденции развития и состояние печатных СМИ ФРГ в конце XX-начале XXI века // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – М.: МГИМО. Университет. – 2007. – С. 15.

² Der Spiegel – Wikipedia. – URL: http://www.de.wikipedia.org/wiki/Der_Spiegel

³ Базина Н.В. Компетентностный подход в обучении немецкому как второму иностранному // Магия ИННО: новое в исследовании языка и методике его преподавания. Материалы Второй научно-практической конференции (Москва, 24–25 апреля 2015 г.). – М.: МГИМО-Университет, 2015. – С. 32.

⁴ IVW: Drei Viertel der Zeitschriften verlieren. – URL: – <http://meedia.de>

с издательством, и снова последовала смена главного редактора. Теперь у руля журнала стоит Ульрих Райтц.

Спасение журнального рынка ФРГ в расширении мобильных платформ. В 2014 году ряд журналов изменили дизайн, чтобы можно было производить качественные мультитранные предложения и планируют расширять эти функции и в дальнейшем¹. В 2015 вырос объем цифровой рекламы. Будущее за цифровым сбытом, за выведением на рынок журнальной продукции в цифровом формате. Открываются новые перспективы в журнальной отрасли с цифровыми моделями подписных изданий². По мнению главы Немецкого союза издателей журналов Штефана Шерцера, журнальные издательства не видят повода для пессимизма, так как в 2014 г. появилось 130 новых наименований журнальной продукции. Немцы ежемесячно платили свыше 270 миллионов евро за подписные издания, оборот журнальной продукции составил 14,8 миллиардов евро плюс многие издательские дома сумели упрочить свои позиции в интернете³.

Конкуренция со стороны мультимедиа вынудили журналы интегрироваться в интернет и открыть свои сетевые версии. Сокращению объема тиражей журнальной продукции ФРГ во многом способствует развитие новых информационных технологий в интернете и развитие сетевой журналистики. Используя мультимедийные технологии, редакции сетевых изданий умело привлекают новых читателей среди молодежи.

Технологические новинки предлагают читателям сетевых версий журналов неограниченное пространство для рекламы и захватывают традиционные сферы редакционной деятельности.

Несмотря на то, что новостные издания терпят жесткую конкуренцию со стороны онлайн-ресурсов, журнальная периодика умело адаптируется под нужды рекламодателей и демонстрирует вполне жизнеутверждающую динамику. И даже снижение объемов продаж не портит общую картину.

Различия объясняются, в частности, тем, что такие издательства, как Bauer и Burda зарабатывают деньги большей частью на недорогих, еженедельных изданиях, например на ТВ-программах («ТВ Шпильфильм»/Burda/, «ТВ Муви»/Bauer/) и на женских и молодежных журналах («Бунте», «Браво»). Gruner+Jahr в том же сегменте известен скорее своими дорогими изданиями: например, «Бригиттой», «Неоном» и «Гео». Axel Springer AG делает большой оборот на газетах, но по-прежнему владеет некоторыми традиционными ТВ-журналами, в частности, «Хёрцу», и имеет хорошие позиции в сфере музыкальных журналов («Роллинг стоун», «Музикэкспресс»). Все четыре издательства сегодня немалую часть доходов имеют благодаря зарубежным продажам. Там весьма успешно закрепляют свои позиции и издательства, выпускающие специализированные журналы, например Motor Presse Stuttgart. Эта издательская группа публикует по всему миру свыше 150 журналов по такой тематике, как машины, стиль жизни, спорт и досуг.

¹ «Gute Chancen für Print im neuen Jahr»//New Business – № 1–3. 16.01.15. – URL: <http://www.vdz.de>

² Esteban Engel Zeitschriftenbranche: Neue Aussichten mit digitalen Abo-Modellen. 05.01.2015. – URL: <http://www.vdz.de>

³ Zeitschriftenbranche: Neue Aussichten mit digitalen Abo-Modellen. www.vdz.de

Обратим внимание, к примеру, на нижеприведенную таблицу, в которой представлено количественное и процентное снижение экземпляров печатных изданий в 2013 по сравнению с 2012 г., в том числе и в процентах:

Наименование издания	Тираж IV/2013	В 2012	В 2012 (%)
Bild am Sonntag	1 189 060	–96 972	–7,5
Bravo	191 602	–65 537	–25,5
Computer Bild	441 762	–90 508	–17
Freizeit Revue	788 592	–66 288	–7,8
Hörzu	1 182 937	–87 849	–6,9
PC Welt	149 947	–61 075	–28,9
TV Digital	1 869 069	–60 614	–3,14
TV Movie	1 249 245	–73 313	–5,5
TV Spielfilm	1 001 459	–85 729	–7,9

Statista 2015.

Из приведенных статистических данных следует, что вышеупомянутые высокотиражные бульварные журналы ФРГ потеряли за год в общей сложности от 5 до 30% тиража своей печатной продукции. Так, тираж журнала телепрограмм «ТВ Муви» упал с 1249245 экз. на 73313 экз., что составило минус 5,5%, а, к примеру, тираж молодежного журнала «Браво» сократился на 65537 экз., то есть почти на 26%.

Журнальный рынок находится в движении и, как и все другие отрасли, также затронут финансовым кризисом. Совокупный оборот рекламы в популярных журналах в первой половине 2009 г. сократился на 15,6% и составил 1,7 млрд. евро. Падают и тиражи: по сравнению с предыдущим годом примерно на 1,8%. Меры, принимаемые против сокращения тиражей, выглядят у многих издательств почти одинаково. Они пытаются в равной мере привлечь внимание читателей и рекламодателей с помощью необычных новых концепций. И весьма успешно. Об этом свидетельствует успех альтернативного Lifestyle-журнала «Ландлуст» из независимого маленького издательства в Мюнстере, который увеличил свой продаваемый тираж с 200.000 экземпляров в 2007 г. до почти 550.000. Gruner+Jahr сейчас предпринимает самые активные усилия для того, чтобы опробовать новые ниши, например с помощью «Beef!», кулинарного журнала для мужчин. Креативность остается фирменным знаком германских издательств. Таким образом, «с полной уверенностью можно сказать, что мир вступил в новую эпоху, основные правила и принципы существования в которой еще только предстоит выработать»¹

Выводы:

1. На фоне постоянного падения тиражей журнальной продукции во всех странах мира, в том числе и в Германии, количество журналов для широкой публики в Германии с 1997 года неуклонно растет.

¹ Водопьянов К. Г. Пост-постъялтинская система международных отношений: что дальше?// Политическая наука перед вызовами современной политики. Материалы VII Всероссийского конгресса политологов, Москва, 19–21 ноября 2015 г. – Издательство «Аспект Пресс», 2015. – С. 129.

2. Тиражи крупнейших журналов Германии с 2005 по 2015 гг. упали на треть, и журналам ФРГ приходится жить с осознанием этой неизменной тенденции.

3. Одной из причин падения тиражей традиционных печатных изданий является растущий в ФРГ спрос на сетевые журналы и мобильные приложения.

4. Другой причиной снижения тиражей журналов является сокращение объема рекламы в печатных версиях, в то время как объемы рекламы в цифровых версиях этих журналов растут.

5. В сложных экономических условиях нового века даже у серьезных журнальных изданий присутствует некий налет бульварности, проявляющийся в том, что, ради самосохранения, уважаемые общественно-политические еженедельники Германии готовы ради читательского спроса на публикации бульварного характера.

6. Тираж издания во многом зависит от концепции журнала и позиции главного редактора, его авторитета.

7. На журнальном рынке ФРГ с 2005 года сложилась тенденция диверсификации печатных СМИ в «новые СМИ».

8. Интерес к солидным печатным изданиям в Германии у читателей падает, в то время как спрос на журналы развлекательного характера неуклонно растет. Печатные молодежные журналы теряют читателя, а журнальная продукция, посвященная IT технологиям, пользуется стабильным спросом.

Section 2. Pedagogy

*Oleksyuk Olga Nikolaevna,
the doctor of pedagogical sciences,
Professor, Head of the Department of Theory
and Methods Art Institute of Musical Art
Grinchenko Borys, Kyiv University
E-mail: o.oleksiuk@kubg.edu.ua*

Functions of dialogue in art education research area

*Олексюк Ольга Николаевна,
доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой теории
и методики музыкального искусства
Института искусств Киевского
университета имени Бориса Гринченко
E-mail: o.oleksiuk@kubg.edu.ua*

Функции диалога в исследовательском пространстве художественного образования

Введение. В наше время важное значение приобретает категория «диалог», которая перестала быть теоретическим концептом для описания языковых конфигураций, а приобретает социально-политической и этической коннотации как особой стратегии действий, а также особой формы рациональности.

Утверждение нового статуса категории «диалог» на практике ставит вопрос о расширении ареала его применения в педагогическом знании. Производительность трансляции педагогического знания в практику образования определяет возможность выполнения главной миссии — реализации духовного потенциала нации. Все это заставляет анализировать риски внедрения педагогических инноваций в практику и как средство их предотвращения предлагать научно-педагогический диалог, в процессе которого авторские исследовательские идеи поддерживаются научным социумом, дополняются и наполняются новым смыслом. Возникают релевантные вопросы: а) какова цель диалога? б) возможен диалог? в) имеет диалог границы? тому подобное. Эти вопросы особенно актуальны в решении проблемы диалога исследователя с научно-образовательным социумом.

Анализ последних публикаций. Тема диалога как содержательной основы гуманитарного мышления предполагает использование ресурсов социальной эпистемологии, которая рассматривает проблему научной коммуникации. Ее задача состоит в поиске и обосновании критериев, норм, правил этой коммуникации (А. Антоновский, Л. Микешина, М. Соболева и другие). В русле нашей проблемы важно то, что с появлением языковой экспрессии коммуникация разделилась на знаковый язык и интенции речи, —

фактически, речь идет о смысле того или иного выраженного выражения. Авторы утверждают, что в процессе диалога достигается степень понимания друг друга его участниками. При этом, понимание представлено философами как способность контекстуализации языка и текста, исходя из культурной традиции. Тогда научная рациональность предстает в форме дискурса и диалога (О. Олексюк, М. Ткач, Д. Лисун).

Изложение основного материала. Рассматривая роль диалогических отношений в познании мира и человека, М. Бахтин исходит из так называемого «диалогического минимума». Его сущность, считает он, заключается в том, что высшим принципом мира поступка конкретное архитектурно-значимое противостояние «Я» и «Другого». Смысловое единство мира этим не нарушается, она поднимается до уровня спивбуттевой единства. Фундаментальное методологическое значение имеет концепция универсального диалога для понимания механизмов развития духовности. Диалог в понимании Бахтина соотносится с понятием «диалектика». Если диалектика является способом познания явлений действительности в их развитии и самодвижении, то диалог, по его мнению, это всеобщий способ постижения духовно-ценностных основ бытия, форма поиска себя в мире Истины, Добра и Красоты. М. Бубер, как и М. Бахтин считал, что истинное человеческое раскрывается именно в диалоге «Я» и «Ты». Такой диалог является не только качеством, присущим человеческой взаимодействия, но и качеством, присущим миру. Только в диалоге «Я» и «Ты» человек приобретает свою сущность, впитывает в себя все человеческое путем соотношения себя с другими людьми. Именно уникальная диалоговая единство «Я» и «Ты» становится необходимой, по М. Бубером, основой решения глобальных проблем человечества, в том числе и выхода из кризисного состояния его образования. М. Соболева предлагает три функции такого диалога: диалог как средство для регулирования действий; диалог как способ постижения истины; диалог как средство установления взаимопонимания. Рассмотрим подробнее предложенные функции в контексте нашей проблемы.

1. Диалог как средство для регулирования действий. Согласно М. Соболевою в этой функции диалог рассматривается как техническое средство для достижения цели. Отражением сущности такого диалога является понятие «целевая рациональность» (М. Вебер), «стратегическая рациональность» (Ю. Хабермас). Среди признаков такого диалога Ю. Хабермас отмечает использование диалога как средства передачи информации и достижения координации действий. Этот вид наиболее распространен в диалогичности самого знания и процесса его получения. По мнению многих ученых, он обладает специфической структурой: его предмет содержит в себе ситуацию неопределенности в системе знания, которой принадлежит конкретизироваться в той или иной степени в процессе диалога. Как правило, в диалоге присутствуют две позиции участников, внешне разные, но принципиально возможные для расположения в один логический ряд. Участники диалога находятся в состоянии поиска знаний, хотя каждый из них, как правило, предлагает собственный вариант решения проблемы, собственное мнение, индивидуальный взгляд на предмет обсуждения и специфический подход к его исследованию¹.

¹ Попков В. А., Коржуев А. В. Теория и практика высшего профессионального образования. Учебное пособие для системы дополнительного педагогического образования. 2010. 343 с.

2. *Диалог как способ постижения истины.* Характерной чертой такого диалога является утверждение истины. Согласно такой цели исследовательский диалог опирается на онтологические и эпистемические предпосылки, а именно: бытие истины как царства идей и способность личности к ее интеллектуальному видению. Истина приобретает форму абсолюта, она универсальна и именно этот аспект позволяет говорить о ней как о монологический тип постижения. Возведение истины только к абсолюту, непонимание истины как процесса, а также целей, во имя которых пробивается истина, ведут к плоскому гносеологизму, который лишает ее духовного содержания. И не случайно М. Бахтин, формулируя парадоксальные задачи «философии поступка» отмечает, что теоретическая мысль должен обладать таким понятием действительности, мира культуры, истории, личности, не является составной самого понятия, а не заменяется научно-философско-теоретическим обобщением, как его понимает классический рационализм. Роковая ограниченность философии Нового времени, как показывает М. Бахтин, заключается в том, что установка на «теоретическое» отвлечение от своей конкретной историчности оказывается видимостью «сочувственного мышления»¹.

Интересными в этом контексте позиции диалогизму Э. Левинаса, который понимает дух не как декартовскую «единство cogito», не как кантовскую «единство апперцепции» — эти понятия отражают результат становления духа. Е. Левинас определяет дух через трансценденцию, через социальность, через непосредственное отношение к другому². Дух и диалог неразделимы друг от друга: экзистенция духа предполагает множественность тех, кто вступает в диалог, дух рождается на границе между сознаниями, на поверхности разговора. Диалог в Э. Левинаса ставит пределы понятийном логическому мышлению, которое имеет тенденцию к превращению в тотальность и к подмене собой бытия. «Абсолютная трансцендентность» Другого оставляет право на другую форму рациональности.

В контексте постнеклассической идей Э. Левинаса рассмотрим исследовательский диалог на содержательном поле педагогического поиска. В методологическом плане исследовательский диалог является своеобразной формой позиционирования автором, исследователем образовательной проблематике себя в мире. В педагогическом научном сообществе, в частности художественного направления, продуктивный диалог является одной из наболевших проблем. Мы согласны с мнением А. Коржуев о том, что причинами этого стали: во-первых, для педагогики характерен недостаточный уровень исследовательской компетентности авторов, особенно начинающих исследователей; во-вторых, вследствие наличия многих интерпретаций одних и тех же научных категорий возникает проблема непонимания друг друга участников диалога; в-третьих, для исследователей в области педагогики характерна завышенная критичность позиций участников диалога.

Цель диалога как формы духовного общения — это общность, и цель монолога — информирование или управления. В конкретной исследовательской ситуации это озна-

¹ Бахтин М. М. и философская культура XX века: (Проблемы бахтинологии. Матер. Кон. 2–6 февр. 1991 г.) – СПб: Образование, 1991. – 127 с.

² Levinas E. Dialog//Bockle F., Kaufmann F.-X. (Hg.). Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft. Teilband I. Freiburg, Basel, Wien. 1981. S. 61–85.

чает превращение учителя с транслятора знаний в фасилитатора, духовного наставника, что привлекает к своим ценностям. Согласно М. Бахтиным, сознание вообще возможна только тогда, когда есть два сознания. Мы не можем игнорировать труда Фуко, для которого пафос Просвещения вообще имел целью не образованность, а всего лишь некий «гуманную» технологию захвата человеческого существа.

Выводы. Рассмотрены в статье функции диалога в исследовательском пространстве художественного образования предусматривают диалог исследователя с самим собой, искренний самоанализ, внутренний процесс самосовершенствования и саморазвития. Особенно актуальным в наше время является полилог, когда научная проблема связана со значительными трансформациями образовательного пространства, внедрение которых может привести к серьезным изменениям смыслового или социального контекста всей системы художественного образования. Такой полилог, как правило, предполагает учет мнений большого количества экспертов, неоднократное переосмысления и отработки решений, рекомендаций, глубоко продуманных, обоснованных, способных к инициации положительной динамики в конкретных образовательных ситуациях.

Список литературы:

1. Бахтин М. М. и философская культура XX века: (Проблемы бахтинологии. Матер. Кон. 2-6 февр. 1991 г.) – СПб: Образование, 1991. – 127 с.
2. Коржуев А. В., Попков В. А. Диалог исследователя с научно-образовательным социумом// Педагогика, – № 4, 2015 – С. 26-27.
3. Попков В. А., Коржуев А. В. Теория и практика высшего профессионального образования. Учебное пособие для системы дополнительного педагогического образования. 2010. – 343 с.
4. Buber M. Das dialogische Prinzip. Heidelberg. 1984. S. 149.
5. Levinas E. Dialog// Bockle F., Kaufmann F.-X. (Hg.). Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft. Teilband I. Freiburg, Basel, Wien. 1981. S. 61-85.

*Ostapchuk Natalia Andreevna,
5 course student, Institute of philology, journalism
and cross-cultural communication
South Federal University
E-mail: ostap1003@yandex.ru*

*Ostapchuk Elena Nicolaevna,
teacher of music
Municipal budgetary educational institution
secondary school with profound study
of mathematics, Informatics and foreign languages
E-mail: ostap1003@yandex.ru*

**Loving family as the optimal condition for a
harmonious development of children**

*Остапчук Наталья Андреевна,
студентка 5 курса, Института филологии,
журналистики и межкультурной коммуникации*

Южный федеральный университет

E-mail: ostap1003@yandex.ru

*Остапчук Елена Николаевна,
учитель музыки, Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средняя образовательная школа с углубленным изучением
математики, информатики и иностранных языков*

E-mail: ostap1003@yandex.ru

Любящая семья как оптимальное условия для гармоничного развития детей

В настоящее время объектом изучения многих ученых становится этико-психологический аспект отношений, возрастают и становятся строже требования членов семьи друг к другу (супругов, детей), трансформируется понятие «семейное счастье» и «благополучие». Самым важным связующим средством между членами семьи является любовь. Она представляет собой основной критерий уровня сплоченности семьи, регулируют отношения и психологический климат в семье. Для рождения ребенка самыми благоприятными условиями считаются наличие двух любящих супругов, а также желание и естественная потребность в нем. Ребенок появляется на свет, любимый родителями, как самая большая ценность.

Любовь родителей сопровождает детей, а затем и взрослого человека на протяжении всей жизни. Куликова Т. А. считает основной функцией родительской любви «поддержание и сохранение внутреннего, эмоционального и психического состояния ребенка». Далее родительская любовь несколько меняет свои функции и проявления, но все же остается основным источником и гарантией эмоционального благополучия человека, поддержанием телесного и душевного здоровья¹.

В зависимости от характера родительской любви различают некоторые виды детских ролей, которые регулируют их поведение.

Роль «кумир семьи» формируется вследствие «слепой», чрезмерной любви родителей ребенка, иначе говоря, они живут только для ребенка. Таким малышом восторгаются в любой ситуации, независимо от его действий (баловство, резкие, грубые слова, неприемлемое, асоциальное поведение и т. д.).

Разновидность роли «кумир семьи» — «мамино (папино, бабушкино, дедушкино) сокровище» — возникает, когда кто-то из взрослых заявляет о своих исключительных правах на ребенка. Ребенок становится чьим-то «персональным кумиром» в силу нарушения внутрисемейных отношений (например, бабушка игнорируется взрослыми детьми и видит утешение во внуке, мама не находит удовлетворения в супружестве и ищет

¹ Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 232 с.

компенсации в ребенке). Выполняются все желания, капризы ребенка, его одаривают подарками, только бы он любил свою маму, бабушку. Мама (папа) ревнуют ребенка к другим членам семьи, не могут представить, что он может любить кого-то еще.

Такое поведение родителей формирует у ребенка неправильное представление о внутрисемейных отношениях. Он считает, что правильным является то, что «вращается» только вокруг него. Все остальные члены семьи должны заботиться и выполнять все его желания. В дальнейшем такому человеку будет сложно построить свое семейное счастье.

Другая возможная роль ребенка — «болезненный ребенок», которая формируется чрезмерными опасениями родителей о болезни ребенка. Родители выполняют все желания своих детей и постепенно они начинают этим пользоваться: манипулируют родителями, пользуются взрослыми (по модели взаимодействия «подай-принеси») и т. д. Чтобы получить желаемое могут прибегнуть к притворству, уловкам и хитростям.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что чрезмерность в любви родителей не принесет ничего хорошего, напротив, сформирует эгоистичного ребенка с завышенной самооценкой.

В обратных ситуациях незначительной родительской любви, также можно выделить некоторые возможные детские роли. Например, «ужасный ребенок». К такому типу детей обычно относятся дети с трудностями в развитии (гиперреактивность, агрессивность, недоразвитость речи). Такие дети часто раздражают взрослых, тем самым создается неблагоприятная обстановка в доме. Ребенок ощущает свою «нежелательность» и начинает действовать «назло» взрослым, проявляет непослушание и своеволие.

Еще одна разновидность роли «нелюбимых» детей — «золушка». Такой ребенок чувствует себя лишним, обузой в доме. Он пытается угодить родителям, но все его старания резко обрываются. Ребенок выполняет всю «грязную» работу, преследуя одну цель — порадовать своих родителей.

Таким образом, оптимальным условием для развития детей является любящая семья. Любящая семья — это семья, достигшая гармоничного взаимопонимания и взаимонастройки с детьми, где общение с детьми — большая радость, где доминирует положительный эмоциональный тон. Разумная любовь характеризуется принятием ребенка, сочетанием положительного эмоционального отношения к нему с разумными требованиями и кооперацией во взаимодействии. В здоровом психологическом климате ребенку не уготовлены никакие фиксированные роли. Его любят таким, какой он есть, ни в чем не ущемляют, не укоряют, поддерживают и совместно занимаются развитием и воспитанием. Родителям необходимо следить за своими действиями и оценками ребенка, которые должны носить исключительно воспитательный характер.

*Toshkova-Hristozova Nikolova Slavka,
Senior lecturer, Bulgarian Language Section
Department of Languages and Specialized Training,
Medical University – Plovdiv,*

*Zheleva Zlatina Petrova,
lecturer, Foreign Languages Section,
Department of Languages and Specialized Training,
Medical University – Plovdiv,*

*Kadiyski Evgeni Ivanov,
lecturer, Bulgarian Language Section
Department of Languages and Specialized Training,
Medical University – Plovdiv
E-mail: zlatina.zheleva@gmail.com*

Quality of Life of the Academic Lecturer in the Light of Psychosocial Stressors in the Educational Environment in Medicine

The career path of the academic lecturer in medicine is long and difficult. It is a process of acquiring knowledge and affirmation through professional development in three directions- as a physician, lecturer and researcher. The physician — lecturer practically performs functions inherent to two separate professions with the 'subject-subject' nature. In this sense the quality of his practical activity as a physician and educator is influenced by the effect of complex factors which can separately influence the conditions of the hospital or educational environment, but in the educational environment in medicine they are combined and function together due to the specificities of medical education. The combination of factors of influence on the personality of the lecturer in medicine, as well as the duration of their effect, in practice, affects the individual psyche of the lecturer.

Professional development and career growth are processes accompanying the whole active and creative path of man's life. They are defined as a process of professionalization. They begin with the mastering of the profession and ends with the termination of its practice. The prolonged emotional stress in the 'subject-subject' professions combined with the strife to maintain high professionalism at work presupposes reaching a point where a reduction in the emotional capacity of a person begins. Thereafter a decrease in work capacity and reduction of work efficiency begin. Loss of initiative for self actualization, of the strife for improvement in the personal professional achievements is reported. What unites professions of the physician and lecturer is a high level of psychoemotional stress in the working environment, which presumes emotional overload and a disruption in the individual adaptation mechanism.

The reduced ability of the body to adapt psychically limits the opportunities for management with the negative pressure exerted on the side of the psychoemotional stressors in the professional environment. The negative effect on working capacity and quality of the performed activity are expressed in reduced competitiveness, the fear for affirmation of the

achieved career post, the eventual reduction in remuneration etc. Thus negative consequences of excessive emotional overload and expending mental energy correlate with the quality of life.

Quality of life is related to public health. It is interrelated with the activity of economic, social demographic, behavioural, cultural etc. determinants. It has a direct relation to the understanding for health and the circumstances which influence it. One of the definitions for quality of life is its representation as 'subjectively derived characteristic of prosperity, result of the summary evaluation of individual and clinically significant domains'¹. Quality of life is influenced by the discrepancy between expectations and the actual achievements- i. e. there is a direct correlation with the feeling of satisfaction. Its characteristic feature is the feeling for prosperity in the light of individual satisfaction of needs. Therefore the influence of macro and micro-stressors from the external and internal- immediate working/educational environment combined with prolonged psychic overload are the grounds for emotional and physical exhaustion of the lecturer's personality and this affects his/her evaluation of quality of life.

Quality of life is comprised of the combination of physical, mental and social health. It consists of three hierarchical levels- intrapersonal (physical and mental health, independence and concept of oneself), interpersonal (family life, friendships, social relationships and support, religion, spirituality) and extrapersonal (spare time, education, environment outside home etc.)².

The quality of life of the academic lecturer in medicine is provoked by specific psychosocial factors which occur in the educational environment and function as micro-stressors. As a physician, the lecturer reacts to these stressors, which are related to the conditions of the university hospital — management, technical and drug provision etc. As a lecturer, the physician is subjected to other types of stressors, specific for a different environment and the practice of another profession- of the pedagogue which the physician should master in the process of his professionalization. Therefore, after starting work at the university environment, the academic lecturer in medicine is in a complex educational environment. To a great extent this is a stressful environment to him/her since it is related to enriching his knowledge and acquiring skills necessary for the performing lecturing activities.

Combining medical practice at the university hospital with the education of future medicine has a third aspect. It is related to the academic and career development at the medical university or college, to the writing of a PhD thesis, performing scientific studies, creating scientific works. In this case the practice of a complex type of work, as well as the desire for self actualization, leads to additional occupation incl. after working time and become causes for limiting the free time, the time for relaxation and recuperation. The gradual emotional overloading leads to emotional 'oversaturation' and exhaustion which leads to burnout.

The academic lecturer in medicine frequently comes across situations in which he is subjected to psychic stress. In the educational environment of the higher education school of medicine specific stressors for the physician-lecturer are the writing of textbooks, preparation of lectures, the pedagogical approach in work with students, compliance with educational

¹ Stoyanov D., Stoykova M. (2012). Burnout syndrome: origin and significance in medicine, in: Personality, psychoclimate and syndrome of the professional burnout, "East-West", Sofia, P. 26.

² Viteva E., Zahariev Z. The quality of life in patients with epilepsy. Bulgarian Neurology Journal, vol. 6, copy 3, 2006. P. 111–115.

requirements and standards etc. I. e. the academic lecturer in medicine is subordinate to activities which exert constant pressure for maintaining professional level which is a prerequisite for emotional exhaustion, psychic tension, and frustration. A peculiarity of the educational environment in medicine is the element interculturality which additionally burdens the lecturer since the introduction of bilingualism in medical education and the necessity for developing the linguistic communicative competence, socio cultural competence etc. are prerequisites for increase in the individual lecturer anxiety (fig.1)

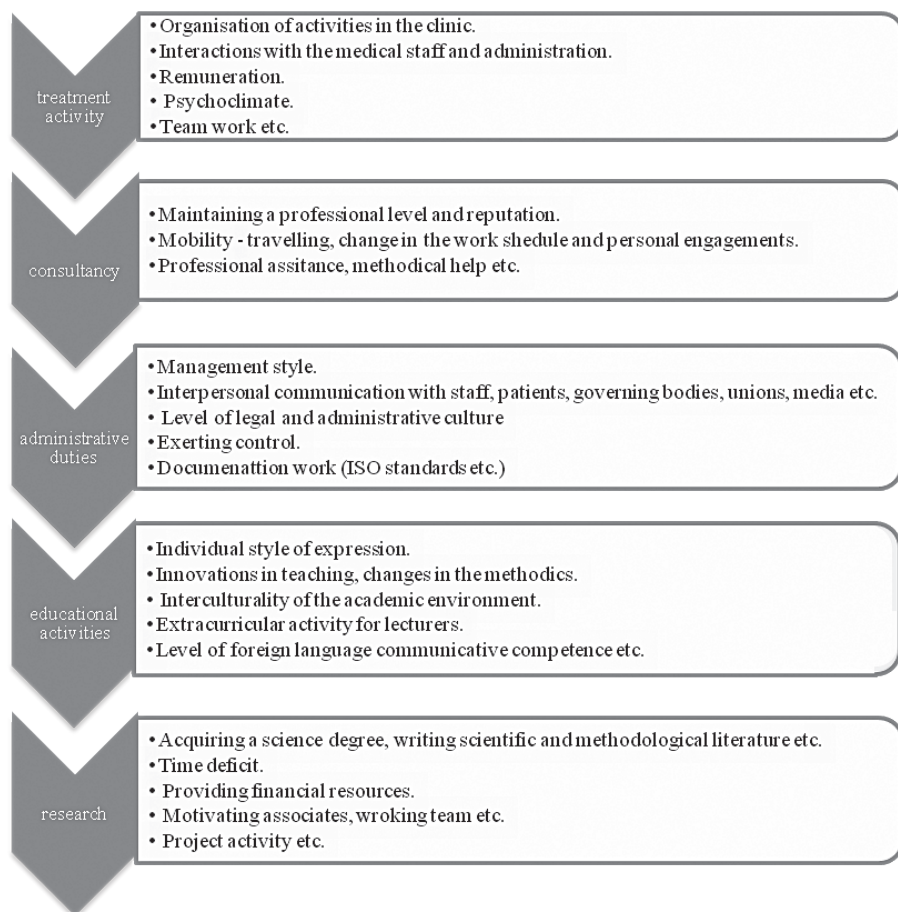


Fig. 1. Psychosocial stressors educational environment in medicine

The intensity and duration of the negative influence of stressors in the working environment lead to the triggering of metabolic diseases, they affect the cardio-vascular system, endocrine system etc. Apart from the physical and psychic influence, the formation of negative character traits and deformity of the personality — aggression, capricious behavior, depres-

Table 1. – Influence of disease on work- distribution in years of practice(n = 115)

Degree of influence on health	Physicians working in a complex educational environment in medicine.												Physicians without teaching practice				Total		
	Up to 5 years			Up to 15 years			Up to 25 years			More than 25 years									
	N	P [%]	Sp	N	P [%]	Sp	N	P [%]	Sp	N	P [%]	Sp	N	P [%]	Sp				
No influence	19	57,6	11,34	11	64,7	14,41	9	69,23	15,38	9	29	15,13	–			48	41,74	7,12	
Low degree	11	33,3	14,21	3	17,6	21,99	4	30,77	23,08	11	35,5	14,43	1	4,80	21,38	30	26,09	8,02	
Considerable degree	1	3	17,06	2	11,80	22,81	–	–	–	–	4	12,90	16,76	2	9,50	20,73	9	7,83	8,95
No answer	2	6,10	16,92	1	5,90	23,56	–	–	–	–	7	22,6	15,81	18	85,70	8,25	28	24,34	8,11
Total	33	100		17	100		13	100		31	100		21	100		115	100		

sive states, alcoholism, drug addiction etc. are observed¹.

The survey performed at Medical University-Plovdiv during 2012/2013², ascertains that 40% of physicians working in the educational environment of the university hospitals suffer from hypertension. The comparison of the result with that of their colleagues working in the 'simple' educational environment (theoretical disciplines and pre-clinical departments) shows that 32.80% of academic lecturers suffer from hypertension. In another control group- physicians working at the University Hospital but who do not work with students, hypertension is registered only in 9.50% of the surveyed (n=115).

The complex nature of the labour activity deduces the nature of the combined work in a factor for negative influence on the health condition of the lecturer. The statement is proven by the non-parametric test of Person ($\chi^2 = 53.256$, $df = 4$, $p < 0.000$). 12.20% from the participants in the survey indicate that their quality of life is influenced by the occurrence of diabetes. The comparison of the groups according to years of teaching practice reveals that diabetics are: 9.10% from those who have worked up to 5 years, 35.30% up to 15 years, 7.70% up to 25 years and 9.70% more than 25 years.

Although we bear in mind factors such as family history, family circumstances, motor activity, dietary habits etc. which can also lead to the occurrence of a metabolic disease or

¹ Nunev, S. (1999). Professional Adaptation of the Young Social pedagogue and the Syndrome of 'Burnout', in: Education, book 6. P. 32–42.

² Toshkova-Hristozova, S., Dr. Stoyanov, K. Haralampiev. Anxiety and Depression as State Predictors for Burn Out in Health Care, in: New Model of Burn Out Syndrome: Towards Early Diagnosis end Prevention, River Publishers, Aalborg, Denmark. P. 115–130.

complicate it, we cannot deny the influence of stress factors in the educational environment on the health of the lecturer. The results on years of teaching practice indicate the duration of the professional realization in the combined working environment in medicine as a factor for triggering a metabolic disease ($\chi^2 = 64.074$, $df = 8$, $p < 0.000$) (table 1).

One element in the evaluation of quality of life is the dependency work load- time for rest and recovery. The excessive labour activity and sleep deprivation, entertainment and relaxation, impairs quality of life expressed in limitation of the social contacts, redistribution of family duties, shortening of the time for communication with the children, parents, friends; focusing on work problems, self-isolation, falling into a depressive state etc. Occasionally the focus on the problems at work lead to self isolation, inappropriate behavior, depressive states etc. In the comparison of the three generalized groups- lecturers working in a combined working in the complex educational environment in medicine, physicians practicing in clinics and lecturers working only at the medical university it is reported that 36.70% from those who work in a complex educational environment do not have enough free time for rest. 23.30% from the lecturers note that they have an extra job- i.e. influence of the economically defined external macro-stressor leading to emotional overload is registered.

The results from the survey justify the following conclusions:

- The quality of life of the physician, academic lecturer is affected by the nature of labour performed in the environment of the University Hospital.
- The conditions and peculiarities of the work place, the nature of the profession and the psychosocial stress related to its performance are basic factors in the evaluation of quality of life.
- The years of practical activity in the combined working environment are a prerequisite for triggering a metabolic disease.

References:

1. Stoyanov D., Stoykova M. (2012). Burnout syndrome: origin and significance in medicine, in: *Personality, psychoclimate and syndrome of the professional burnout, "East-West"*, Sofia. P. 26.
2. Viteva E., Zahariev Z. The quality of life in patients with epilepsy. *Bulgarian Neurology Journal*, vol. 6, copy 3, 2006. P. 111–115.
3. Nunev S. (1999). Professional Adaptation of the Young Social pedagogue and the Syndrome of 'Burnout', in: *Education*, book 6. P. 32–42.
4. Toshkova-Hristozova S., Dr. Stoyanov K. Haralampiev. Anxiety and Depression as State Predictors for Burn Out in Health Care, in: *New Model of Burn Out Syndrome: Towards Early Diagnosis end Prevention*, River Publishers, Aalborg, Denmark. P. 115–130.

Section 3. Sociology

*Kravchenko Albert Ivanovich,
Doctor of Sociology, Professor,
leading researcher of the Department of History
and Theory of Sociology
of the sociological faculty of Moscow State University
E-mail: kravchenkoai@mail.ru*

Formation of Applied Sociology in Europe

The first scientist, who gave a scientific justification for the concept of «applied sociology» and pointed out the place of this science in the system of sociological knowledge, was Ferdinand Tönnies (1855–1939). The author of the world famous sociological doctrine of the community and society, Tönnies developed the original theory of the structure of knowledge. Formal, or «geometrized», sociology began not with facts, but with idealized abstractions, ideal types, abstract entities («community», «tribal relationships», «friendship» etc.). Theoretical sociology of Tönnies describes the forms of social relations at rest, but his applied sociology describes that forms in dynamic. His method is conceptual analogy, and the scope of human history. Therefore, applied sociology is rather identical to historical sociology. In addition to that Tönnies was allocated another empirical sociology (sociography), which examines the current state of society.

The doctrine of applied sociology by Tönnies was not accepted by the scientific community. Today, applied sociology is understood completely different. In modern sense applied sociology is the experimental industrial sociology.

The first experimenters in social provisions and the human factor in production must be regarded as so-called «early scientific management» in England. They lived and worked at one time with the great English political economy of Adam Smith and David Ricardo. Such a coincidence — the beginning of the scientific theory of political economy and the beginning of the experimental scientific management practices — was not accidental.

The activity, «early scientific managers» (XVIII-XIX centuries) took place in the period of intensive technical re-equipment of production, opportunities were being opened up by the industrial revolution. The bourgeoisie as historically was the incoming class which represented the idea of progress and was the mouthpiece of the anti-feudal aspirations. Intensive growth of industry and cities led to the deterioration of working conditions. Empirical research (social statistics), enlightenment theories of progress, development of methodological problems of political economy contributed to the emergence of a scientific approach to labor organization and enterprise management.

Entrepreneurs, engineers and scientists — Richard Arkwright (1732-1792), James Watt (1736-1819), Matthew Bolton (1728-1809) — addressing not only engineering and technical issues (coordination and control over operations, timekeeping, financial management

and technology, planning and a production efficiency), but with equal success — socially-psychological. It was indeed a galaxy of «great British». Charles Babbage — mathematician, engineer and economist, Matthew Bolton — engineer and industrialist, James Watt — inventor of the steam engine. English industrialist Richard Arkwright, which historians call «a pioneer of effective management». William Jevons — English economist, statistician, logician, tried to apply mathematical apparatus to the analysis of economic phenomena.

A special stage was the activity of the great English socialist-utopian Robert Owen (1771-1858). His most significant contribution was practical experiments? But not theoretical views of society. This fact was noted by all the major historians of management, including Peter Drucker and Robert Hodgetts. At that time, when M. Bolton and D. Watt carried out his famous experiments, a 30-year-old R. Owen became the manager of a textile factory in new Lanark (1800).

Before he came to the factory, nothing special stood out. Moreover, it was famous for its poor working conditions and low productivity. R. Owen did a few reforms: cleaned up the factory premises, improved living conditions of the workers, opened up a shop with cheap goods, children under 10 years were not allowed to work and he sent them to school. Thanks to his innovations, the factory has become one of the most profitable in the country.

R. Owen entrepreneurial career started at the age of 20, he achieved impressive success, and in his later years become a social thinker and educator. It would seem that business success should instill in R. Owens belief in the sanctity of private property, the ideals of commodity economy and commercial accounts. But the opposite happened: he lost faith in the original principles of capitalism, believing in a more humane system of socialism. In 1817 R. Owen puts forward the program of radical restructuring of society by creating self-governing «villages of unity and cooperation», where are no exploitation and the contradictions between mental and physical labor. R. Owen and his followers established in the United States (for example, “New Harmony”), and in England many utopian communes. However, they all failed.

However, in the history of management R. Owen continue to exist. According to P. Drucker, the manager appeared on the scene as a real figure, and not as a theoretical concept. After all, Adam Smith only talked about the role of managers, M. Bolton, D. Watt and R. Owen has practically shown what can reach the manager if he cares about efficiency of production and human resources. R. Owen was the first who conceived and scientifically analyzed the issues of motivation and productivity in a close relationships to these two concepts. Without belittling the role of economic factors, he relied on social relations as a basis for implementing activities.

«Early scientific management» gave rise to a completely new approach to enterprise management, based on the study of psychological factors. In 1893, W. Mather, director of the machine factory in Manchester, had introduced a shorter working week: 54 hours instead of 48. After two years he did the experiment, which proved that the result is a steady increase in productivity and reduction of working time losses. His innovative program tried to apply to other English companies, but it was not successful. Up until 1914 a serious research in this area of the UK are no longer being made.

*Seitov Azamat Pulatovich,
PhD of Sociology, National University of Uzbekistan
E-mail: tamazas@mail.ru
Seitova Leyli Pulatovna
PhD of Economy, Karakalpak State University
E-mail: tamazas@mail.ru*

Strengthening Pacific vector of the world development

The rapid economic breakthrough of the countries of the Asia-Pacific Region (APR) at the boundary of XX–XXI centuries made it as one of the centers that crosses interests of the largest world powers. The economic prosperity that has been achieved by the “Asian dragons” in such a rapid pace was unprecedented in world history. In particular, in 1970s, the East Asia’s (including Japan) share of the world gross national product (GNP) accounted for only about 4%, while North America’s share was equal to 35–40%. However, by the beginning of XXI century both regions had approximately equal share of the world GDP (about 25%).

Worth to mention that, the initial period of industrialization of the United Kingdom and/or the United States took more than 50 years, while China and South Korea achieved this result in about ten years. All those facts suggest the importance of systematic study of rapidly changing geopolitical realities in this part of the world. Moreover, it can be argued that the geopolitical stability of the XXI century is directly connected with the East, the eastern civilization, including the APR.

Special attention needs to be paid to the processes of formation of trade and economic blocks. Activation of these processes, on one hand, contributes to the development of international trade (within the zones, blocks, regions), on the other, it poses several obstacles inherent in any greater or lesser extent to the closed formations.

Speaking about the APR we have to indicate that in recent years there has been created a network of dialogue structures, forums and economic cooperation mechanisms, such as the Shanghai Cooperation Organization, ASEAN Regional Security Forum, the Asia — Pacific Economic Cooperation and etc. Such a “mosaic” of multilateral institutions is a reflection of the trend of multi-vector international relations in the region.

One of the most remarkable phenomena in the APR was the announcement made in Atlanta in October 2015, about signing the Agreement on the Trans — Pacific Partnership (TPP or Trans-Pacific Partnership), a kind of trade union, which unites 12 countries. The agreement actually expands the agreement NAFTA existing two decades (between the USA, Mexico and Canada). Participating countries cover the population of 800 million people living in four continents. On its territory will operate the world’s largest free trade zone.

The Trans — Pacific Economic Cooperation Program, as US Secretary of State John Kerry said, stimulates economic growth and prosperity, increases competitiveness and creates new jobs. The agreement will provide new and effective access to the world markets for the companies of member countries.

The TPP will remove more than 18 thousand trade taxes, which were imposed on the American export by the member countries of the agreement, that include cars, machines, information technologies, consumer goods and agricultural products. All countries which

signed the CCI agreed to apply the ILO standards — including a setting a minimum wages.

In general, according to experts of East-West Centre Research Institute, the new organization will increase the GDP of 12 participating countries by 285 billion dollars, or 0.9%, by 2025.

However, agreement has yet to be ratified in the national parliaments. For example, in the US, with its system of “checks and balances”, that means both struggle of two leading parties, and difficult interaction between the executive and the legislative branches of the power. The agreement causes the different responses from optimism by administration, to moderate skepticism of the press and the complete rejection by the Obama’s opponents. Against the TPP are the environmentalists and trade unions, who believe that the free trade agreement increases unemployment in the USA.

Following conclusions can be made on the creation of the Trans — Pacific Partnership.

First, the creation of the union is directed to strengthening the positions of the USA. On the approach — another large-scale historic agreement “Transatlantic trade and investment partnership”, which implies the creation of a free trade zone between the US and the European Union.

In fact it turns out that the two trade unions around the United States will include 75% of world trade. It is significant that China and Russia are not part of the TPP, although those states located in the Pacific region. China and Russia will be among the remaining 25%.

Second, it will enhance the implementation of China’s foreign policy initiatives such as the launch of the “New Silk Road”. Russia already offers to begin consultations within the platform of the Eurasian Economic Union and the Shanghai Cooperation Organization with the countries of the Association of Southeast Asian Nations to form a possible economic partnership on the principles of equality of rights and interests.

Third, by signing this agreement, the Obama’s administration confirmed his words about transferring the US foreign policy priorities to the area of South- East Asia and the Pacific. The TPP project is one of the most important points of the socio-economic program of B. Obama, known as the “turn to Asia”. Consequently, we observe a real confirmation of the thesis of the geo-economic strengthening of the East. The agreement defines the rules of the global economy from the cross-border exchange of information to the rules of international competition of state companies.

Fourth, if the US fully implements the TPP, the organization will be more influential than the WTO. This might mean that the WTO, which for so long and so hard penetrated post-Soviet countries, apparently, is no longer trendy.

In conclusion, we note that is establishment of various regional economic unions such as the Trans — Pacific Partnership in different parts of the world is the evidence that the current world trade rules are being changed.

References:

1. Baranov N.A. Asia-Pacific region in the geopolitical coordinates of the modern Eurocentric world system. http://nicbar.ru/geoproblemy_lekzia18.htm
2. Khazin M. United States created the biggest anti-Chinese alliance. – URL: http://worldcrisis.ru/crisis/wc_2082611?LOGOUT=1

3. Obama created the Union Pacific. – URL: <http://polytika.ru/info/44074.html>
4. On the American shores of the Pacific Ocean. <http://novayagazeta.livejournal.com/3764917.html?page=1>
5. Russia has offered to begin negotiations EAEC and SCO with ASEAN on possible partnerships. – URL: <http://lenta.ru/news/2015/12/15/medvedev>
6. The United States created the world's largest trade union. – URL: <http://www.vedomosti.ru/economics/articles/2015/10/05/611498-ssha-sozdali-krupneishii-torgovii-soyuz>

Section 4. Technical sciences

*Miedvedieva Tetiana Aleksandrovna,
Sukhonos Maria Kostiantynivna,
Biletskiy Igor Vasylovych,
O. M. Beketov National University
of Municipal Economy in Kharkiv,
Department of project management
in municipal services and construction
E-mail: tatiankamed@gmail.com*

Modernization of communal services: interests and aims of stakeholders of housing and communal services programmes

*Медведева Татьяна Александровна,
Сухонос Мария Константиновна,
Білецький Ігорь Васильевич,
Харківський національний університет
Міського господарства імені О. М. Бекетова,
Кафедра управління проектами
в Міському господарстві та будівництві
E-mail: tatiankamed@gmail.com*

Модернізація комунальної сфери: інтереси та цілі стейкхолдерів програм розвитку житлово-комунального господарства

Основною метою сучасного розвитку та модернізації житлово-комунального господарства України є необхідність підвищення конкурентоспроможності на ринку надання комунальних послуг для впровадження технологічного прориву і інтеграції в економіку країни. Модернізація направлена на удосконалення інституціональної, організаційної, фінансової, нормативно-правової та науково-технічної сфери житлово-комунального господарства, через управління державними програмами розвитку в яких порушені питання інтересів всіх стейкхолдерів.

Однак, в силу неминучих відмінностей в інтересах і цілях, стейкхолдери можуть стати і стають перешкодою на шляху модернізації. Пошук причин розбіжностей, конфліктів і виявлення шляхів гармонізації інтересів і цілей стейкхолдерів для мінімізації ризиків, що виходять з їх неузгодженості, є актуальною науковою і практичною задачею. Усунення перешкод на шляху модернізації галузі доцільно здійснювати наступним шляхом:

1. Виявити перешкоди модернізації через програму розвитку житлово-комунального господарства;
2. Здійснити оцінку рівнів та тривалості інтересів стейкхолдерів;
3. Розробити програму мотивації стейкхолдерів для перетворення короткострокових інтересів в довгострокові.

Метою управління стейкхолдерами для усунення перешкод до модернізації слід вибрати створення мотиваційних стимулів для перекладу короткострокових інтересів в довгострокові. Для цього необхідно виявити інтереси кожної групи стейкхолдерів, їх рівень і ступінь довгостроковості, а також демотивуючі фактори і розробити програму мотивації для формування довгострокових інтересів. Ініціатором цієї роботи може стати будь-яка група стейкхолдерів, що має найбільш високий рівень інтересу до модернізації. На практиці це може зробити центральний орган виконавчої влади, що регулює політику в цій сфері.

В узагальненому сенсі інтерес представляє собою мотив, що спонукає стейкхолдера до дії. Інтерес може бути слабким, сильним, неявним, короткостроковим, довгостроковим. Кожен стейкхолдер має свої інтереси від програми, які можуть бути економічними, соціальними і змішаними. Під економічними інтересами розуміють мотиви та стимули цілеспрямованих дій стейкхолдерів з метою отримання певних результатів для задоволення власних потреб. Інтерес соціальний — це спонукальні сили діяльності соціальних груп, мас людей, спираючись на які суспільство може вдаватися до необхідних управлінських впливів на цю діяльність. У таблиці 1 представлені характеристики основних груп стейкхолдерів, рівень зацікавленості, який впливає на реалізацію та ефективність програми.

Таблиця 1. – Характеристики основних груп стейкхолдерів та рівень зацікавленості, який впливає на реалізацію та ефективність програми

Група стейкхолдерів	Інтерес	Рівень зацікавленості	Тривалість зацікавленості у модернізації	Цілі
1	2	3	4	5
Громадяни України (споживачі)	– низькі ціни; – найкраща якість; – гарні послуги; – інноваційні продукти.	Високий	Довгострокова	1. Економічна ефективність співпраці 2. Довгострокове співробітництво
Комунальні підприємства	– безбитковість підприємства; – безперебійне надання послуг; – лояльні споживачі.	Високий	Довгострокова	1. Максимізація прибутку 2. Інвестиційна привабливість 3. Довгострокове співробітництво

1	2	3	4	5
Державні органи, що регулюють політику	– регулювання політики у житлово-комунальній сфері; – сплата податків; – сталий розвиток регіонів.	Високий	Від коротко-строкової до довгострокової	1. Економічна і соціальна стабільність 2. Екологічна безпека 3. Внесок в економічне зростання країни 4. Використання власних ресурсів і розвиток регіону 5. Модернізація та інноваційний розвиток
Інвестиційні компанії	Задовольняти та збільшувати віддачу від інвестицій.	Високий	Короткострокова	1. Прибуток з кредиту 2. Мінімізація ризику неповернення кредиту та відсотків по ньому

З таблиці 1 видно, що у основних стейкхолдерів, які впливають на реалізацію програми (інвестиційні компанії та державні органи) переважають короткострокові фінансові інтереси. Очевидно, що наявність фінансових ресурсів не є достатньою умовою до модернізації галузі, так як для цього необхідні чималі кошти, які надходять з державного бюджету та є власністю інвестиційних компаній, а ризик їх втрати або неефективного використання є демотиватором модернізації.

Недостатня фінансова забезпеченість і невпевненість у своєму майбутньому є більш довгостроковими стимулами до сталого розвитку галузі, яке в сучасній економіці може забезпечити її модернізація. Тому, комунальні підприємства та громадяни зацікавлені в успішній реалізації програми для стабільності та безпеки у суспільстві.

Схема причинно-наслідкових зв'язків перешкод модернізації (рис. 1) демонструє, що наявність у стейкхолдерів фінансових інтересів, є найсильнішою перешкодою до успішної реалізації програми. Тому мотивація повинна бути спрямована на підвищення інтересу інвестиційних компаній та державних органів, що регулюють політику до довгострокового розвитку житлово-комунального господарства.

Зі схеми можемо побачити, що основними перешкодами до модернізації галузі є відсутність фінансування з боку держави та відсутність стратегічного мислення під час управління програмами розвитку житлово-комунального господарства, що негативно впливає на пошук інвесторів та не дозволяє залучити додаткове фінансування для модернізації галузі.

В той же час, задоволення довгострокових інтересів комунальних підприємств та громадян України не розглядаються головними стейкхолдерами як стратегічна задача.

Тому, необхідно знайти інструмент стимулювання прийняття інвестиційними компаніями рішення щодо модернізації галузі. Таким інструментом є створення нового механізму реалізації програм модернізації та залучення вітчизняних, міжнародних експертів галузі.

Невід'ємним елементом механізму реалізації програми модернізації є пошук і/або створення довгострокових конкурентних переваг, що має на увазі корінні зміни в ідеології, менеджменті, виробництві. Головне завдання цього механізму — створити висо-

котехнологічну конкурентоспроможну вітчизняну промисловість, здатну ефективно і в стислі терміни реалізовувати інноваційні ідеї, забезпечити інноваційний прорив.



Рис. 1. Схема причинно-наслідкових зв'язків перешкод модернізації

Крім того, необхідно враховувати інтереси громадян (споживачів) під час створення механізму реалізації програм модернізації, для цього застосувати методи із виявлення інтересів. Такими методами є проведення дослідження серед споживачів, а також створення кол-центрів, створення окремих веб-сторінок з інформацією про різні послуги та проведення опитувань, круглих столів, конференцій щодо проблем регіону.

Враховуючи зазначене, алгоритм мотивації стейкхолдерів до модернізації галузі може бути представлено у вигляді схеми (рис. 2).



Рис. 2. Алгоритм мотивації стейкхолдерів до модернізації

Таким чином, в результаті дослідження виявлено, що основною перешкодою модернізації часто є відсутність стратегічного мислення та відсутність фінансування. Щоб довгострокові цілі переважали над короткостроковими необхідно посилити вплив державних органів, що регулюють політику на інвестиційні компанії, посилити контроль за якістю виконання послуг комунальними підприємствами та врахувати інтереси громадян. Для усунення перешкод і прискорення модернізації житлово-комунальної галузі запропоновано алгоритм мотивації стейкхолдерів компанії до модернізації.

Список літератури:

1. Навчальний посібник/Семененко В.М., Коваленко Д.І., Бугас В.В., Семененко О.В. Економічна теорія; За заг. ред. В.М. Семененка та Д.І. Коваленка. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 360 с.
2. Роль стейкхолдерів в сучасному розвитку житлово-комунального господарства /М. К. Сухонос, Т. О. Медведєва//Місто. Культура. Цивілізація: тез. допов. матеріали VI міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2016 р./Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова, 2016. – С. 264–266.
3. Чмель С. Ю. Модернизация экономики: интересы и цели стейкхолдеров компании [Текст]//Экономика, управление, финансы: материалы II междунар. науч. конф. (г. Пермь, декабрь 2012 г.). – Пермь: Меркурий, 2012. – С. 150–154.

Section 5. Philology and linguistics

*Abdyramanova Aynagul Shabdanbayevna,
The scientist of philology,
assistant professor, the head of the department
regional studies of Bishkek humanities university
of the name H. Karasayev
E-mail: a.abdyramanova@yandex.ru*

Kyrgyz and russian historical novel's regional aspects and development stages

*Абдыраманова Айнагуль Шабданбаева,
Кандидат филологических наук,
доцент, заведующая кафедрой
регионоведения Бишкекского государственного
университета им. Х. Карасаева
E-mail: a.abdyramanova@yandex.ru*

Региональные аспекты и этапы развития русского и кыргызского исторического романа

Каждый человек носитель той культуры, в которой он вырос и того сообщества, которое он считает своим. Восприятие мира формируется культурой, языком, традициями, ценностями образом жизни. Культурная картина мира — это взгляд на внешний мир членов той или иной культуры, совокупность знаний и представлений о ценностях, нравах, менталитете собственной культуры и культуры других народов. В совокупности они формируют самобытность культуры, помогают выявлять отличия от других культур и даже выявлять региональные отличия внутри страны, субрегиона, макрорегиона. По мнению французского ученого Ф. Броделя: «регион был аналогом особого «мира» с присущим только ему менталитетом, образом мышления, традициями, мировоззрением и мироощущением»¹. Этот фактор особенно важен для стран с большой территорией, федеральным устройством, где живут люди разных национальностей, вероисповеданий, языков, образ жизни которых исторически отличается, например Россия. Даже в Кыргызстане с унитарным государственным устройством существуют региональные отличия, которые отражаются в историческом романе.

Американский политолог П. Сорокин считал: «из всех связей, которые соединяют людей... связи по местности являются самыми сильными. Одно и то же местожительство порождает в людях общность стремлений и интересов. Сходство в образе жизни,

¹ Основы регионоведения/под ред. Барыгина И. Н. – М., 2007. С. 8.

семейные связи, товарищеские отношения, созданные еще с детства, придают им общий характер, создающий живую связь»¹.

Именно в историческом романе важным компонентом является «местный колорит», национальные характеры т. е. региональные отличия.

Когда говорят об историческом романе, то в первую очередь вспоминают имя исторические сюжеты создавались и до В. Скотта. Д. Благой писал: «зачатки исторического романа можно усмотреть уже в Александрийскую эпоху, не только в исторических именах, которыми наделяет своих героев, подражающий Фукидиду Харитон Афродисийский, но, в особенности, в романах об Александре Великом и о Троянском походе, написанных в первые века нашей эры и получивших в средние века в многочисленных версиях и переделках огромное распространение по всей Европе»².

В литературе XVII века классицисты также обращались к прошлому, историям античного мира, Ближнего Востока, средневековья, но они, как и в античности, не ставили цель — показать историческое своеобразие эпохи, страны. Для них существовали вечные нормы красоты и искусства. Для просветителей характер человека, его поступки и переживания были одинаковыми у всех народов и во все времена. Их герои мыслили и чувствовали как современники писателей, т. е. отсутствует историческое мышление.

Век XIX, с его революционными преобразованиями, промышленным переворотом и историческими переменами, происходящими на глазах, повлияла на умы современников. «Век наш — по преимуществу исторический век. Историческое созерцание могущественно и неотразимо проникло собою все сферы современного сознания» — писал В. Г. Белинский³.

Наполеоновские войны и деятельность Наполеона привели европейцев к мысли о причастности каждого к истории, о том, что история меняется и влияет на судьбу каждого человека, что роль исторических личностей бывает неоднозначной. Растет чувство национального достоинства, патриотизм. Обостряется интерес к национальной истории, прошлому своего народа. Фольклорные памятники становятся предметом пристального внимания и изучения немцев, англичан, французов, русских и других народов.

В. Скотт, изменил точку зрения на изображение истории в романах. «... Этот человек дал историческое и социальное направление новейшему европейскому искусству»⁴. В его романах художественными средствами воссоздаются образы тех людей, которые жили и участвовали в конкретных исторических событиях. Особенности мышления и характера людей вытекают из исторического своеобразия их времени. Главный герой — обычно не историческое лицо, а обычный человек, попавший в водоворот истории. В романах В. Скотта отражены глубокие изменения в жизни Шотландии, Англии и Европы во времена промышленного переворота и национально-освободительной борьбы. Он оживлял прошлое как предысторию настоящего, он показал то, каким образом сформирова-

¹ Сорокин П. Система социологии. В 2 тт. — М., 1993. Т. 2. С. 210.

² Благой Д. Исторический роман // Литературная энциклопедия. Словарь литературных терминов — М., Френкель А. Д., 1925 Т. 1 — URL: <http://feb-web.ru/feb/ltl-3351.html>

³ Белинский В. Г. Полн. собр. соч. т. 6. — М., 1955. С. 90.

⁴ Бальзак О., Анри Бейль (де Стендаль.) // литературный критик, 1936. кн 1.

ровалось настоящее, почему оно такое. Частная жизнь дана писателем в исторической перспективе: вымышленные герои действуют среди исторических лиц, участвуют в событиях, которые были на самом деле.

Нельзя сказать, что В. Скотт воспроизводил исторические события, лица, скрупулезно и точно, на основе только документов и фактов, как это делают историки. История преподносилась с помощью художественного вымысла, он допускал даже перестановку исторических дат для усиления драматизма, домисливал характер исторического лица. По его романам мы узнаем, какими были шотландцы, англичане в далеком прошлом, как жили, любили, дружили.

Влияние Вальтера Скотта на русский исторический роман XIX века несомненно. Исторические романы М. Н. Загоскина, И. И. Лажечникова, а затем и А. С. Пушкина, Н. Гоголя переносят читателя в прошлое России, представляют его в живых образных картинах старинной русской жизни, через чувства и переживания царей и полководцев, казаков и крестьян. В романах действуют люди разных сословий, регионов России, что создает многообразную картину мира русского человека. В ряду знаменитых классических русских исторических романов находятся и «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя, «Масоны» А. Ф. Писемского, Вс. Соловьева «Волхвы», Д. Л. Мордовцева («Великий раскол», «Двенадцатый год»).

Д. Благой писал о значении романе Льва Толстого «Война и мир»: «эта «Русская Илиада», где в «гигантскую паутину истории затканы все борения и страсти человеческого сердца, все искания и печали человеческого духа, где рядом с исключительно меткими портретами великих участников событий 12-го года, дана широкая картина быта, — а вся эта воздушная постройка носится по темным волнам оригинального философско-исторического мировоззрения автора — дает единственный в своем роде образец мирового исторического романа, в то же время, не уместаясь целиком в рамках только этого жанра»¹.

Советский исторический роман русских писателей XX века имеет свои особенности и проходит разные этапы. На первых порах — это особое внимание к проблемам революционного преобразования общества, борьба классов и социальные контрасты, революционное прошлое России. Движущая сила истории — освободительная борьба народа, которая привела к Октябрьской революции, созданию социалистического государства. В отличие от традиции В. Скотта главными героями советских писателей становятся исторические деятели, исторические лица, а показ колорита времени, региональных особенностей, уходит на второй план. Романы А. Чапыгина «Разин Степан», В. Шишков «Емельян Пугачев» объединенных проблемой роли личности и масс в истории.

В историческом романе военных и первых послевоенных лет национальная идея возрождается, история России привлекает писателей. Основой романов В. Яна «Чингисхан» и «Батый», А. Раковского «Генералиссимус Суворов», С. Голубова «Багратион» стал

¹ Благой Д. Исторический роман // Литературная энциклопедия: словарь литературных терминов: в 2 т. Т. 1. — М.; Л.: Изд-во Френкель Л. Д., 1925. URL: <http://feb-web.ru/feb/slt/abc/lt1/lt1-3351.htm>.

патриотизм, национализм, героика, отраженные в русском национальном характере и русских реалиях. Государственно-национальная идея звучит в трилогии В. Костылева “Иван Грозный”, в романе В. Язвицкого “Иван 4 — государь Всея Руси”.

С точки зрения отражения региональных особенностей исторический роман особенно интересен с конца 50-х гг., когда в центр внимания романа вновь возвращается личность, личность-символ величия национального духа. Идея объединения русских земель преобладает в романах “Святослав” и “Владимир” С. Скляренко, “Анна Ярославна — королева Франции”, “Последний путь Владимира Мономаха” А. Ладипского. Национальная идея наполняет романы Ю. Германа “Россия молодая”, М. Раппова “Зори над Русью”, Б. Тумасова “Русь Залесская”, А. Субботина “За землю Русскую”. В конце 60-х — 70-х гг. исторический роман представлен романами Д. Балашова “Марфа — посадница” и “Я пришел дать вам Волю” В. Шукшина. В романе Д. Балашова показано противостояние Москвы и Новгорода за региональные интересы. Понимая историческую обреченность этнического эгоизма новгородцев, писатель сочувствует им, вынужденным подчиниться воле деспотичной Москвы.

В 70-е гг. главным для жанра становится постижение национального характера народа: Ю. Галинский “Час испытаний”, А. Долинина “Матушка Русь”. В. Лебедев видит трагедию народа в отсутствии национального единства, в его духовной разрозненности и пассивности (“Обреченная воля”, “Утро Московии”, “Искупление”).

К концу 80-х гг. с упадком имперского сознания связано завершение развития советского исторического романа и актуализация национальных жанров. Противоречие имперских и национальных интересов заметно и в исторических романах В. Полушко “Иван Грозный” (1988) и В. Бахревского “Никон” (1988).

Исторический роман периода суверенитета представлен романами В. Пикуля, которые описывают разные периоды истории России. «Фаворит» — роман, в котором поднят огромный пласт исторической действительности, дано широкое полотно жизни России второй половины XVIII века. Главный герой — светлейший князь Григорий Александрович Потемкин-Таврический, фаворит Екатерины II. События русско-японской войны начала XX века представлены в романе «Три возраста Юкиги-сан».

Временем становления киргизского исторического романа стали 60-е годы 20 века. В сравнении с другими странами Центральной Азии это достаточно поздний срок. Вспомним роман узбекского писателя Абдуллы Кадыри «Минувшие дни» (1925), «Скорпион у алтаря» (1929), таджикского писателя Садриддина Айни «Дохунда» (1930), «Рабы» (1934). Но, принимая во внимание, что становление жанра романа в киргизской литературе связано с 30-ми годами XX века, это не такой большой срок. Тем не менее, профессор Ч. Джолдошева высказала мнение, что исторический роман появился только в период зрелости профессиональной литературы, отсюда его особенности: «... глубокий историзм в отборе и в осмыслении событий прошлого, диалектическое сочетание документального и вымышленного начал, стремление раскрыть судьбы народных масс и отдельных её представителей, глубокий психологический анализ, проникновение в духовную сущность героев»¹.

¹ Джолдошева Ч. Жанр исторического романа в современной киргизской литературе.// Социалистический реализм в киргизской советской литературе, Фрунзе: Илим, 1979. 96 С. 7.

Первым историческим романом в кыргызской литературе по праву считается роман Т. Касымбекова «Сломанный меч» (1966). Романов историко-биографических было больше: К. Баялинова «Братья» (1962), Н. Байтемирова «Памятник истории» (1966) и «Жылдызкан» (1959), К. Каимова «Атай» (1961), С. Омуралиева «Телегей» (1965), А. Убукеева «Холм раздоров» (1967) З. Бектенова «Таабалды Пудовкин» (1975). Художники слова представили национальную историю, исторических персонажей в их исторической обусловленности, познакомили читателей с образом жизни кыргызов различных регионов страны.

Новая волна интереса к историческому роману в советской романистике пришлось на 80-е годы. Перестроечный период (1985–1991 гг.) стал временем реформ, создания новой идеологии. Изменились приоритеты народа, возросшее историческое и философское мышление писателей, вывели кыргызскую романистику на всесоюзную и мировую арену, что отвечало интеллектуальным потребностям читателя. Некоторые ограничения и запреты на правду в изложении исторических фактов возбудили интерес к настоящей истории народа. В это время исторические романы представлены примерно одинаковым количеством исторического и историко-биографического и характера: О. Даникеева «Жизнь-мгновение» (1981), «Дни невзгод» (1984), Ш. Бейшеналиева «Стальное перо» (1981), Т. Касымбекова «Келкел» (1986). Роман Т. Сыдыкбекова «Көк асаба» (1989), написанный еще в 60-е годы, в силу идеологического диктата не опубликованный, вышел из печати именно в этот период. Это второй этап развития исторического романа в кыргызской литературе.

После обретения суверенитета и создания суверенного государства, исторический роман стал приоритетным жанром кыргызской литературы. Задачей исторического романа периода независимости становится показ истинной истории кыргызов, не ограниченной идеологической цензурой, в интересах собственной государственности и исторической правды. В связи с изменениями в стране кыргызский исторический роман также меняется, обретает новые качества, тематику и проблематику, в частности выведение на авансцену новых исторических лиц, или новая трактовка, переоценка деятельности тех или иных исторических деятелей: К. Осмоналиев «Схватка кочевников» (1993), А. Газиева «Пулат-хан» (1995), Т. Касымбеков (2000), М. Абакиров «Көкөйкесті» (2000), «Жестокий век» (2008), Ж. Токтоналиев «Хан Ормон» (2002), Ж. Егембердиев «Канат хан» (2006), А. Стамов «Жортуул» (1992), «Хан Тейиш» (2009), К. Бакиева «Дарыялар жайыкта кошулушат» (2002), Т. Касымбеков «Кыргын» (2004). Одной из задач новой исторической романистики стали выявление и подчеркивание «местного колорита», подробностей повседневного быта кыргызов, особенностей национальной картины мира. По мнению профессора Г. А. Айтпаевой «современному историческому роману свойственно активное обращение к преданиям, легендам и историческим песням, где в своеобразной форме закодированы особенности народного мировосприятия, социальный и моральный опыт»¹. Период независимости любого государства — время формирования новой идеологической структуры, новых символов коллективной идентичности нации: «заявку победившей власти и её приверженцев на монопольное

¹ Айтпаева Г. А. Языческие и мусульманские мотивы в кыргызском романе: дис. ... д-ра филол. наук: 10.01.03. Бишкек, 1995. 247 с.

владение истолкованием социальной жизни — как дореволюционной истории, так и послереволюционного настоящего»¹. Несмотря на то, что эти слова, характеризуют советскую литературу начального периода, они вполне применимы к историческому роману суверенного Кыргызстана.

Решением становится обратиться к истокам теории жанра, к творчеству В. Скотта, А. Пушкина и приемлемым для современности теоретическим положениям советской литературы и современным трактовкам теории исторического романа. Таким образом, в своем развитии кыргызский исторический роман прошёл три этапа. Первый и второй — в рамках советской литературы, третий — в период суверенитета.

Значение исторического романа в мировой литературном процессе трудно переоценить. Он помогает подчеркнуть своеобразие быта и национальной картины мира разных народов мира. Т. о. «археологические» и «этнографические» факты имеют специфическое значение в исторических романах: и описываемая местность, и краски эпохи, и одежда, и речь героев, изображение «старых нравов»: привычек, обычаев, обрядов, предрассудков людей этого времени — все должно соответствовать описываемому времени.

При смене политической и экономической системы, уклада жизни, психологии, вкусов и стремлений, в ходе исторического развития меняются сами люди. Исторический роман помогает увидеть эти изменения, узнать причины. Это означает, что к прошлому нужно подходить исторически, нравы, мировоззрение людей изображать в зависимости от условий эпохи. Исторический роман помогает понять современного человека.

Национальный культурный компонент помогает раскрыть особенности национального видения мира, духовной культуры и сакральных ценностей народа.

Особую роль играет при этом жанр исторического романа, в котором отражены и национальный и региональный компоненты. В историческом романе освещаются исторические факты, повседневный быт, философия, мировоззрение того или иного народа, нации в разные исторические эпохи ... Исторический роман помогает объяснить настоящее, обращаясь к прошлому.

Список литературы:

1. Основы регионоведения/под ред. Барыгина И. Н. – М., 2007. С. 400.
2. Сорокин П. Система социологии. В 2 тт. – М., 1993. Т. 2. С. 210.
3. Благой Д. Исторический роман//Литературная энциклопедия. Словарь литературных терминов – М., Френкель Л. Д., 1925 Т. 1 – URL: <http://feb-web.ru/feb/ltl-3351.html>
4. Белинский В. Г. Полн. собр. соч. т. 6. – М., 1955. 583 с.
5. Бальзак О., Анри Бейль (де Стендаль.)//Литературный критик, 1936 кн 1.
6. Благой Д. Исторический роман//Литературная энциклопедия: словарь литературных терминов: в 2 т. Т. 1. – М.; Л.: Изд-во Френкель Л. Д., 1925. – URL: <http://feb-web.ru/feb/slt/abc/lt1/lt1-3351.htm>.

¹ История русской литературы/под ред. В. В. Агеносова. М.: Дрофа, 2007. Ч. 2. 7. с.

7. Джолдошева Ч. Жанр исторического романа в современной киргизской литературе. // Социалистический реализм в киргизской советской литературе, Фрунзе: Илим, 1979. 96. с.
8. Айтпаева Г.А. Языческие и мусульманские мотивы в киргизском романе: дис. ... д-ра филол. наук: 10.01.03. Бишкек, 1995. 247 с.

Section 6. Philosophy

*Ochilov Jamshed Abdurashidovich,
Researcher of the chair
“National ideology and philosophy”
Samarkand State University
E-mail: yaz-81@samdu.uz*

The problem of eliminating social exclusion and marginalization person in the conditions of globalization of technological civilization

*Очилов Жамшид Абдурашидович,
Самаркандский государственный университет,
соискатель кафедры Национальное идея и философия
E-mail: yaz-81@samdu.uz*

Проблемы устранения социального отчуждения и маргинализации личности в условиях глобализации техногенной цивилизации

Победителем является не человек над природой, а созданные им технологии. В результате, человек отчуждается от природы — от своих основ существования. Технология, будучи более властной и опасной, сделала человека зависимой от себя. Теперь жизнь человечества стала не только рискованной, но и трагической

Арнольд Тойнби

В системе политической надстройки общества основными элементами являются государство и реформаторская политика других социальных институтов¹ в практической жизни и сознании: девиантного поведения, негативных действий, адекватных технико-технологических основ устранения консервативных стереотипов, создания правовых механизмов. В частности, в настоящее время основными задачами образовательных институтов должно стать прекращение беспечности к угрозе равнодушных настроений к «массовой культуре». Так как, Президент Узбекистана Ислам Каримов пишет в своем произведении «Юксак маънавият — энгилмас куч»: «самое важное значение каждой реформы» сначала процессы обновления морально-духовных взглядов народа, возвышение его мыслей и дум, и отмечается глубоким осознанием причастности измене-

¹ Возложение ответственности за реформы только на государство, оказывает отрицательное влияние на его эффективность. Значит одной из важных функций гражданского общества является передача полномочий государства институтам общества и соответственно показывает его реформаторскую миссию.

ний происходящих в стране к его жизни, судьбе и соответствующих выводов которые он делает»¹. Также поэтому в системе институтов социального контроля задачами первостепенной важности должны быть, в частности, степень объективной оценки последствий глобализации техногенной цивилизации в общественном мнении, формировании его *культурной технологии и трансформации*.

Вообще, у молодежи являющийся одним из отрицательных последствий техногенной цивилизации социальное отчуждение личности и эффективность образования в явлении его маргинализации, и связанная с этим гармонизация социально-экономических, морально-этических, идеологических воспитательных направлений и актуальность и необходимость подтверждается нижеследующими событиями. То есть: **во-первых**, на сегодняшний день в условиях усиления и глобализации отрицательных последствий техногенной цивилизации отмечена защитой человечества от его угрозы эскалации, особенно необходимой борьбой против «массовой культуры» приводящей к социальному отчуждению личности и его маргинализации; **во-вторых** задачей образовательного воспитания в условиях техногенной цивилизации является — исходя из целей гармонического развития и формирования совершенного человека надо смотреть на возможность создания рационально конструктивных способов, средств и технологий; **в-третьих**, признавая в качестве объективного явления техногенной цивилизации, «эффект привыкания» к любому последствию, формирование духовно-культурного иммунитета в качестве основной задачи миссии специалистов воспитательно-образовательных институтов; **в-четвертых**, продвижение идей формирования глобальной техногенной воспитательно-образовательной системы основанной принципах исторического развития интеграции международных отношений и общечеловеческих универсальных демократических и принципах гуманизма; **в-пятых**, на основе требований техногенной цивилизации обозначенных на повестке дня основной целью и направлением являются реформирование национальной воспитательно-образовательной системы в соответствии с общечеловеческими идеалами совершенного Человека и в частности подготовка квалифицированных специалистов отвечающих мировым стандартам.

Эти задачи последовательно связаны между собой, и отмечаются всесторонним гармоническим развитием системы институтов воспитания совершенного поколения и необходимостью обеспечения эффективности деятельности специалистов. Так как, только всесторонне гармонически развитая личность в техногенной цивилизации может быть: как в качестве объекта, так и в качестве субъекта, умение приспосабливаться в этом процессе, гармонизация рационального изменения направлений. Кроме этого уместно будет особо отметить, что, в процессе исторического прогресса достижение гармонизации в отношениях элементов системы «природа-общество-человек-техника-технология-культура» его центральное звено — моральное величие человека и связь с ним результатов степени техногенной цивилизации.

Направленный на указанные выше гармонизацию взаимоотношений элементов системы образовательно-воспитательный процесс и предупреждение социального отчуж-

¹ Каримов И. А. Юксак маънавият – энгилмас куч. –Т.: Маънавият, 2008. – Б. 105.

дения и маргинализации¹: вообще обеспечение преобладания морально-культурного воспитания, в частности важное значение имеет регулятивная роль нравственного и морально-духовного фактора. Потому что между «перевариванием» морально-духовных последствий техногенной цивилизации и социальным отчуждением и маргинализацией личности существует внутренняя связь.

Кроме этого, эффективность деятельности человека в качестве творца техногенной цивилизации и потребителя ее продуктов связана с системностью образовательно-воспитательного комплекса и формированию социальной ответственности на основе непрерывности. Именно поэтому система образовательно-воспитательных институтов у молодежи должна быть направлена не только на научно-теоретические знания, но и к формированию моральной культуры в практической сфере и гуманизации технологий. Это в свою очередь намечает теоретические и практические задачи по изучению причин техногенной цивилизации, общих законов влияния на морально-культурное развитие личности и в частности социального отчуждения и маргинализации.

Универсальное и системное влияние техногенной цивилизации на социальные сферы деятельности человека: **технологическая культура** ее формирование и развитие требует ее создание на основе научных принципов, морально-этических норм современных педагогико-дидактических «технологий». Потому что согласно своему функциональному значению технологическая культура относительно изучаемой нами темы имеет универсальное и превалирующее значение. Это в первую очередь, ставит на повестку дня последовательную интеграцию технологической культуры специалистов осуществляющих деятельность в сфере экономики и управлении материального производства: экономики, морально-этических, правовых, экологических и других культурных направлений.

Действительно, основная задача образовательной системы дающей практические навыки теоретических знаний относящихся к современным технологиям — не только передача молодежи знаний о дифференцированной общей культуре «Культура технологии» как объекта и предмета науки, законов развития, функциональном значении, но и знаний о новом мышлении человека **внутри техногенной цивилизации**, о формировании научного мировоззрения и культуры. Этот процесс позволяет выбирать дифференциальный подход к подготовке специалистов по конкретным сферам образования, организации индивидуальных педагогико-дидактических технологий, и характеризуется тем, что направлено на формирование сознательного отношения к последствиям техногенной цивилизации его объектов и субъектов.

С сожалением необходимо отметить, что пока в нашей республике (вообще-то в мире тоже) в феномене техногенной цивилизации направление влияния, свойства, возможности, теоретическо-методологические проблемы устранения отрицательных последствий на социальное отчуждение и маргинализацию личности по причине объективных и субъективных факторов остаются в стороне от внимания ученых и специалистов. В частности,

¹ Классификация в контексте социальных отношений направлений социального отчуждения и маргинализации личности, конкретизация как смысла так и формы, становится основой для создания научных теорий и методологий предупреждения и ликвидации последствий этих явлений, то есть в сфере: экономики, политики, этики, права, моральной духовности и в других сферах появляются учения о социальном отчуждении и маргинализации личности.

причиной этому становится назначение адекватных мероприятий, сложность применения способов и средств при определении индивидуальности влияния техногенной цивилизации на типы личностей в конкретных сферах социально-экономической жизни. То есть устранение отрицательного влияния цивилизаций на отчуждение и маргинализацию определенного типа личности, требует дифференциального подхода к процессу формирования их технологической культуры. Этот принцип имеет важное значение при обозначении целей общей цивилизации, для выполнения этой сложной и ответственной задачи требуются активная жизненная позиция людей в процессе техногенной цивилизации, формирование гражданской позиции, направление общественных сил и средств на соответствующие цели, теоретическо-методологическое обеспечение управления.

В процессе формирования техногенной цивилизации развитие технологической культуры личности основываясь на научную теорию и методологию—обеспечивает эффективность образовательно-воспитательной системы в сфере предупреждения социального отчуждения и маргинализации личности. Так как **во-первых** — структурно-функциональные изменения элементов интегративной системы направлений и сфер техногенной цивилизации взаимосвязаны; **во-вторых** — формирование технологической культуры личности являясь относительно универсальным направлением социальной деятельности человека обеспечивает гармонизацию образовательно-воспитательного комплекса и его систематизацию; **в-третьих** — в любом историческом периоде относительно, независимое и индивидуальное последовательное развитие элементов системы «природа-общество-человек-техника-технология-культура» является основой целостности этой системы; **в-четвертых** — отрицательные последствия техногенной цивилизации и причины ее эскалации надо искать не в прогрессе науки и техники, а в степени интеллектуального потенциала субъективных факторов; **в-пятых** — в системе социальных отношений и форм сознания техногенной цивилизации влияние универсальных общих законов, социальное отчуждение и маргинализация личности не исключает ментальной индивидуальности, напротив показывает общность национальных особенностей. На основе этих теоретико-методологических принципов можно контролировать соответствие направлений, управления и последствий целям техногенной цивилизации.

В современной глобалистической науке различные научные знания проблем влияния социального отчуждения и маргинализации личности техногенной цивилизации имеют непостоянный характер, именно в сфере этих проблем интеграция и общий консенсус являются неслучайными. Так как в каждом из этих направлений проявляются общие законы глобализации техногенной цивилизации и пропорциональность взаимоотношений элементов системы «природа-общество-человек-техника-технология-культура» и является рационально-конструктивной теоретико-методологической основой организации, управления и контроля.

Также, **с одной стороны**, обоснование направлений различных сфер наук (несмотря на то, что объект и предмет исследования могут быть различными), межпредметным комплексно-системным интеграционным подходом к научным проблемам; **с другой стороны** особо надо отметить, что в результате гармонизации процессов интеграции и дифференциации в научном познании, фундаментальные и практические исследования расширяются и эффективность результатов повышается. Самое важное, то, что эти

исследования во всех могут служить в качестве теоретико-методологической основы формирования технологической культуры предупреждения социального отчуждения и маргинализации личности.

При изучении тенденций интеграции и дифференциации взаимосвязанных сфер техногенной цивилизации необходимо принимать во внимание такие свойства как ментальность исторического времени и социального места (степень интеллектуального потенциала и социально-профессиональная мобильность). Так как теоретическо-фундаментальное изучение проблем процесса глобализации техногенной цивилизации, оптимизация взаимоотношений элементов системы «природа-общество-человек-техника-технология-культура»: научно-исследовательские институты, проектно-конструкторские организации, органы инженерно-технического обеспечения связаны с другими направлениями законов функциональной интеграции социальной деятельности. Но, как было указано выше превращение различных социально-демографических слоев населения в активного субъекта техногенной цивилизации считается непостоянного образовательно-воспитательного средства и способом защиты от маргинализации и социального отчуждения.

Исходя из нужд сфер научного познания техногенной цивилизации — в соответствии с этим на повестку дня ставятся требования реформ образовательно-воспитательной системы. То есть на каждом направлении и степени на образовательно-воспитательный смысл синтезируется историческое наследство техногенной цивилизации, творчески развивается и поглощается им.

Для этого все преподаваемые предметы в образовательной системе направляются на формирование технологической культуры молодежи, и актуальной проблемой становится обеспечение её непрерывности. Самое важное то, что в центр этой системы необходимо ставить задачи науки, техники, и гуманизированные технологии. Привлечение социальных институтов, морально-духовных структур для осуществления этой задачи обеспечивает образовательно-воспитательную массовость и эффективность технологической культуры. Связывать процесс проповедования и пропаганды с духом конкретного исторического периода заключается основная возможность ответственных организаций за формирование технологической культуры молодежи.

Список литературы:

1. Каримов И. А. Юксак маънавият – энгилмас куч. – Т.: Маънавият, 2008. – Б. 105.

Section 7. Chemistry

*Garanina Valentina Alexandrovna,
Joint-stock Company Monocrystal, Stavropol,
Candidate of Chemistry, leading industrial engineer
E-mail: garanina.v27@yandex.ru*

The research of surface film influence on hygrocapacity g of powder semi-conductor crystalline [ZnS-CdS: Cu]-structures

*Гаранина Валентина Александровна,
АО Монокристалл, Ставрополь,
кандидат химических наук, ведущий инженер-технолог
E-mail: garanina.v27@yandex.ru*

Изучение влияния поверхностной обработки на гидроемкость g порошковых полупроводниковых [ZnS-CdS: Cu]-структур

Известно¹, что состояние поверхности оказывает существенное влияние на технические параметры и эксплуатационные характеристики порошковых полупроводниковых структур на основе ZnS. Поскольку стабильность эксплуатационных характеристик порошков во многом зависит от равномерности распределения частиц и адгезии к стеклянной подложке, то возникает необходимость контроля параметра, характеризующего указанные свойства. Например, американская фирма «Сильвания» ввела показатель «мокрой прочности»², характеризующийся по размеру диаметра отверстия, которое создается в невысушенном и стандартным образом подготовленном экране из данного образца при направлении на него струи воды при определенном давлении.

В данной работе для контроля адгезии предложен показатель «гидроемкость G » и проведены эксперименты по оценке гидроемкости образцов [ZnS-CdS: Cu]. Для поверхностной обработки применяли диспергаторы ПЭЛ-611, Акрилан 101. После обработки поверхности частиц определяли технические показатели образцов.

Поскольку активность поверхности меняется от поверхностной обработки, то для повышения агрегативной устойчивости порошков в дисперсионных средах, а также улучшения адгезионных свойств, на поверхности зерен формируют тончайшие слои химических соединений. Таким образом, гидроемкость вещества является одним из параметров,

¹ Марковский Л. Я., Пекерман Ф. М., Петошина Л. Н. Люминофоры. – М., 1966. С. 30–31, 139.

² Там же.

характеризующих состояние поверхности порошковых структур. Поэтому предметом исследования в настоящей работе было изучение влияния поверхностной обработки на гидроемкость вещества.

Под гидроемкостью G понимают количество воды в мл, которое заполняет суммарный объем пустых пор в 100 граммах твердого порошкового вещества при температуре $T=20\pm 5^\circ\text{C}$.

Результаты эксперимента:

В качестве модели для исследования взяты порошковые полупроводниковые $[\text{ZnS}\cdot\text{CdS}:\text{Cu}]$ -структуры. Определение параметра гидроемкость G образца $[\text{ZnS}\cdot\text{CdS}:\text{Cu}]$ проводили по методике¹. Подготовку образца и поверхностную обработку производили согласно².

Гидроемкость G рассчитывали по формуле (1).

$$G = \frac{V_r \cdot 100}{m}, \quad (1)$$

Экспериментальные результаты по проведению поверхностной обработки представлены в таблицах 1–2, на рисунках 1–4.

Таблица 1. – Поверхностная обработка образца $[\text{ZnS}\cdot\text{CdS}:\text{Cu}]$ диспергатором ПЭЛ-611

№ Опыта п/п	Масса образца $[\text{ZnS}\cdot\text{CdS}:\text{Cu}]$, г	Объем воды деионизованной, мл	Время перемешивания, мин	Концентрация ПЭЛ-611, %	Объем ПЭЛ-611, мл	Гидроемкость G , $\frac{\text{мл}}{100\text{г}}$	Относительная яркость катодолуминесценции, %
1	50	100	30	–	–	32,0*	105
2	50	100	30	1	0,10	31,6	105
3	50	100	30	1	0,25	31,2	105
4	50	100	30	1	0,50	30,8	105
5	50	100	30	1	1,00	31,6	105
6	50	100	30	1	5,00	35,6**	105

* – сыпучий, но не пылит;

** – плохо смачивается, пенится.

¹ Гаранина В.А. Оценка гидроемкости G порошковых полупроводниковых $[\text{ZnS}\cdot\text{CdS}:\text{Cu}]$ -структур, гл.7//Вопросы. Гипотезы. Ответы: наука XXI века: Коллективная монография.– Краснодар, 2016. Книга 12. – 180 с.

² Там же.

Таблица 2. – Поверхностная обработка образца
[ZnS·CdS: Cu] диспергатором Акрилан 101

№ Опыт п/п	Масса образца [ZnS·CdS: Cu], г	Объем воды деионизованной, мл	Время перемешивания, мин	Концентрация Акрилан 101, %	Объем Акрилан 101, мл	Гидроемкость G, $\frac{\text{мл}}{100\text{г}}$	Относительная яркость катодoluminescении, %
1	50	100	30	–	–	32,0*	105
2	50	100	30	50	0,10	34,0	103
3	50	100	30	50	0,25	35,2	103
4	50	100	30	50	0,50	36,4	102
5	50	100	30	50	1,00	39,2	97
6	50	100	30	50	5,00	44,0	96

* – сыпучий, но не пылит.

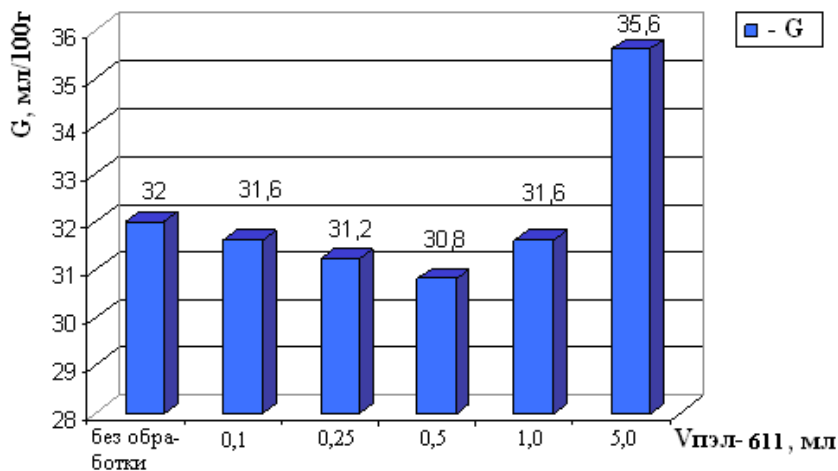


Рис. 1. Гидроемкость G образцов [ZnS·CdS: Cu]
с поверхностной обработкой ПЭЛ-611

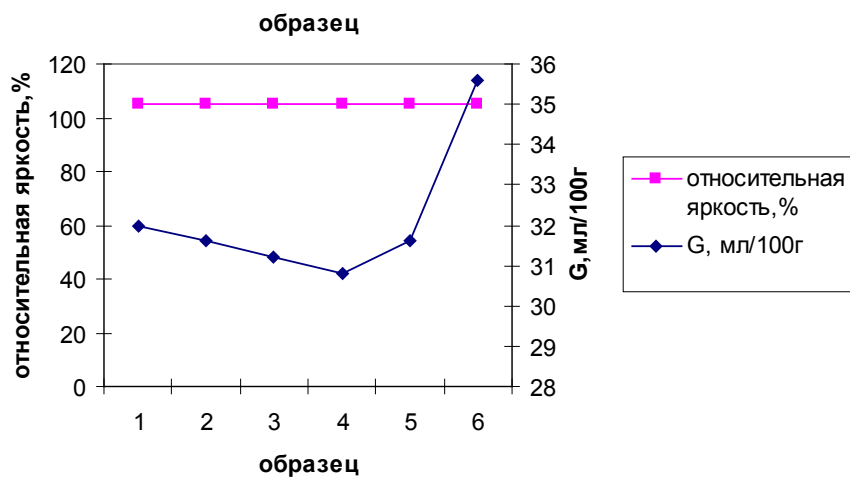


Рис. 2. Влияние поверхностной обработки диспергатором ПЭЛ-611 на относительную яркость и гидроемкость G образцов $[\text{ZnS-CdS: Cu}]$

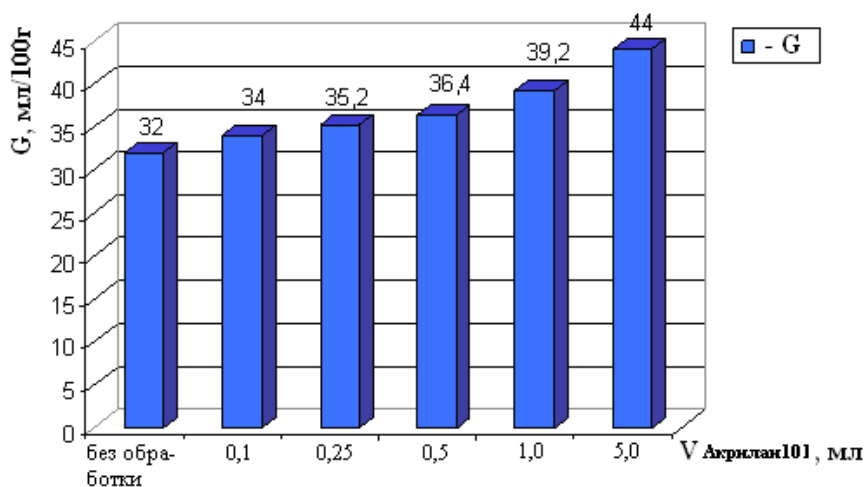


Рис. 3. Гидроемкость G образцов $[\text{ZnS-CdS: Cu}]$ с поверхностной обработкой Акрилан 101

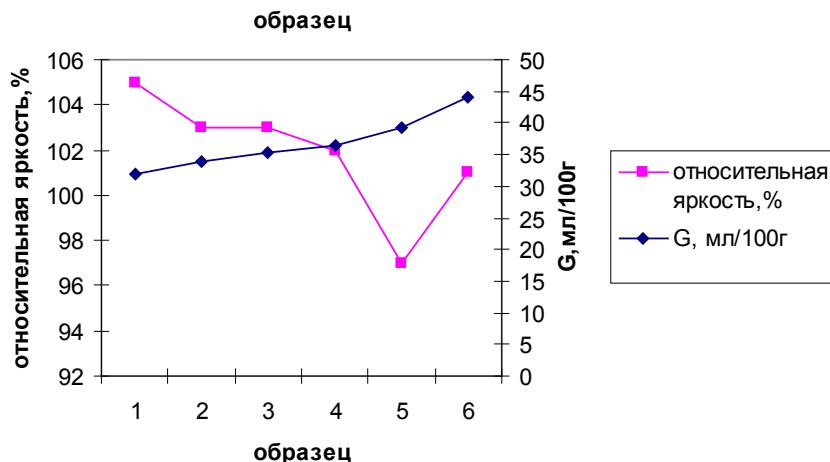


Рис. 4. Влияние поверхностной обработки диспергатором Акрилан 101 на относительную яркость и гидроемкость G образцов [ZnS·CdS: Cu]

Обсуждение результатов:

Из анализа полученных данных видно, что после проведения поверхностной обработки образца [ZnS·CdS: Cu] различными реагентами состояние поверхности изменяется, о чем свидетельствуют различные значения гидроемкости G.

Поверхностная обработка диспергатором ПЭЛ-611 (1%) не приводит к ухудшению относительной яркости катодолюминесценции образца (таблица 1, рисунок 2). При обработке постепенно увеличивая объем от 0,1 до 0,5 мл диспергатора ПЭЛ-611 идет уменьшение значения параметра $G = 30,8 \frac{\text{мл}}{100\text{г}}$ (опыт 4 таблица 1, рисунок 1) по сравнению с образцом без поверхностной обработки $G = 32,0 \frac{\text{мл}}{100\text{г}}$ (опыт 1 таблица 1, рисунок 1). Дальнейшее увеличение объема от 0,5 до 5,0 мл ПЭЛ-611 при проведении обработки приводит к увеличению гидроемкости до значения $G = 35,6 \frac{\text{мл}}{100\text{г}}$ (опыты 5–6 таблица 1, рисунок 1). Наилучший результат $G = 30,8 \frac{\text{мл}}{100\text{г}}$ достигнут в опыте 4 (таблица 1, рисунок 1), поскольку объем пор в 100 г образца наименьший, при этом образец сыпучий и пылит на воздухе. Образец без поверхностной обработки (опыт 1 таблица 1, рисунок 1) представляет собой сыпучее вещество, которое не пылит. При обработке диспергатором ПЭЛ-611 объемом 5 мл (опыт 6 таблица 1, рисунок 1) образец [ZnS·CdS: Cu] плохо смачивается и сильно пенится, поэтому его применение в полупроводниковой технике не возможно.

Поверхностная обработка образца [ZnS·CdS: Cu] диспергатором Акрилан 101 не эффективна, так как происходит увеличение гидроемкости от исходного значения $G = 32,0 \frac{\text{мл}}{100\text{г}}$ (опыт 1 таблица 2, рисунок 3) до $G = 44,0 \frac{\text{мл}}{100\text{г}}$ (опыт 6 таблица 2, рисунок 3). При обработке поверхности диспергатором Акрилан 101 существенно увеличивается объем пор в образце, при одновременном уменьшении относительной яркости като-

долюминесценции (таблица 2, рисунок 4), что ухудшает эксплуатационные характеристики порошковых полупроводниковых $[\text{ZnS} \cdot \text{CdS} : \text{Cu}]$ -структур.

Таким образом, при обработке образца 0,5 мл диспергатора ПЭЛ-611 (1%) гистограмма (рисунок 1) отвечает минимальному значению гидроемкости $G = 30,8 \frac{\text{мл}}{100\text{г}}$.

Теоретическое обоснование:

Согласно гипотезе капиллярной конденсации¹, все поры с радиусом до r_1 будут заполнены, когда относительное давление достигнет значения p_1/p_0 . Тогда, пренебрегая адсорбцией на стенках, объем всех пор V_{r1} с радиусом пор до r_1 можно представить выражением (2):

$$V_{r1} = \frac{x_1}{\rho}, \quad (2)$$

где ρ – плотность жидкости; x_1 – значение величины адсорбции.

Известно², что радиус поры r_1 для любого заданного значения относительного давления p_1/p_0 и соответствующего ему значения величины адсорбции x_1 можно рассчитать по уравнению Кельвина (3):

$$\ln \left(\frac{p}{p_0} \right) = - \frac{2V\gamma}{rRT}, \quad (3)$$

где: p – давление пара жидкости, находящейся в капиллярах; p_0 – давление насыщенного пара; V – молярный объем жидкости; γ – поверхностное натяжение; r – радиус цилиндрической поры; R – универсальная газовая постоянная; T – температура в шкале Кельвина.

При проведении расчетов распределения пор по размерам³ рассмотрены уравнения (4)–(6).

Значения толщины адсорбционного слоя t для данного относительного давления оцениваются по уравнению (4):

$$t = \sigma \left[\frac{5}{2,303 \lg \left(\frac{p_0}{p} \right)} \right]^{\frac{1}{3}}, \quad (4)$$

где: σ – средняя толщина одного слоя адсорбированных молекул.

Радиус «внутреннего цилиндра» r_k , который образуется в процессе капиллярного испарения рассчитывают по формуле (5):

$$r_k = \frac{4,14}{\lg \left(\frac{p_0}{p} \right)}. \quad (5)$$

Радиус поры r_p есть не что иное, как:

$$r_p = r_k + t \quad (6)$$

¹ Грег С., Синг К. Адсорбция, удельная поверхность, пористость. М., 1970. С. 158–187.

² Там же.

³ Там же.

Чтобы учесть объем адсорбированной жидкости Уиллер¹ предложил уравнение (7):

$$V_p - V_a = \int_{r_p}^{\infty} \pi (r_p - t)^2 L(r) dr, \quad (7)$$

где: V_p – суммарный объем пустых пор; V_a – адсорбционный объем при относительном давлении, при котором заполнены все поры с радиусом меньше r_p ; r_p – радиус поры; L – теплота адсорбции.

Согласно уравнению (7) не занятый в настоящий момент объем пор представляет суммарный объем пустых пор V_p за вычетом пространства, занятого адсорбционным полимолекулярным слоем V_a .

Поскольку величина гидроемкости G есть не что иное как суммарный объем пустых пор:

$$G = V_p, \quad (8)$$

то подставив (8) в уравнение (7), получим:

$$G - V_a = \int_{r_p}^{\infty} \pi (r_p - t)^2 L(r) dr, \quad (9)$$

В уравнение (7) под знак интеграла входит функция распределения размеров пор по $L(r)$. Поэтому в уравнении (9) получаем искомое значение G заданного интеграла (7).

Таким образом, уравнение (9) выражает гидроемкость G через функцию распределения пор по размерам. Значение гидроемкости G будет оцениваться такими характеристиками как распределение пор по размерам и суммарный объем пор.

Поэтому, по результатам проведенного исследования при обработке диспергатором ПЭА-611 (1%) в количестве 0,5 мл образец [ZnS-CdS: Cu] имеет такое распределение пор по размерам и суммарный объем пор при котором значение гидроемкости $G = 30,8 \frac{\text{мл}}{100\text{г}}$ минимально по сравнению с поверхностной обработкой диспергатором Акрилан 101.

В результате проведенных исследований для контроля адгезии порошковых полупроводниковых структур изучен показатель «гидроемкость G ». Автором предложена методика определения и уравнение для расчета показателя гидроемкости $G = \frac{V_T \cdot 100}{m}$ и оценена гидроемкость G порошковых полупроводниковых [ZnS-CdS: Cu] – структур через функцию распределения пор по размерам по уравнению $G - V_a = \int_{r_p}^{\infty} \pi (r_p - t)^2 L(r) dr$. Значение гидроемкости G будет определяться такими характеристиками как распределение пор по размерам и суммарный объем пор.

Список литературы:

1. Гаранина В. А. Оценка гидроемкости G порошковых полупроводниковых [ZnS-CdS: Cu]-структур, гл.7//Вопросы. Гипотезы. Ответы: наука XXI века: Коллективная монография. – Краснодар, 2016. Книга 12. – 180 с.
2. Грег С., Синг К. Адсорбция, удельная поверхность, пористость. М., 1970. С. 158–187.
3. Марковский Л. Я., Пекерман Ф. М., Петошина Л. Н. Люминофоры. М., 1966. С. 30–31, 139.

¹ Грег С., Синг К. Адсорбция, удельная поверхность, пористость. М., 1970. С. 158–187.

Section 8. Economics and management

*Holubka Mykhaylo Mykhaylovych,
Lehrer der höchsten Qualifikationsstufe
Kooperatives Kolleg für Wirtschaft und Recht Lviv
Stadt Lviv, Ukraine
E-mail: Golubka vikk@ukr.net*

Der Revisionsverband der ukrainischen Genossenschaften Im Rahmen der Finanziell – Wirtschaftlichen und kooperativen Ausbildung auf dem Territorium der Westukraine (zweite Hälfte des IX. Jahrhunderts bis Anfang des XX. Jahrhunderts): Theorie und Praxis

Der Revisionsverband der ukrainischen Genossenschaften hat immer noch geschafft, durch seine Tätigkeit den Grundstein zu den wesentlichen Änderungen in Bezug auf die Entwicklung der finanziell-wirtschaftlichen und kooperativen Ausbildung zu legen, die bereits in der ersten Hälfte des zwanzigsten Jahrhunderts und tatsächlich bis 1939 auch erhebliche Vorteile gegeben hat. So ist es zunächst die Existenz von Krajewyj Sojuz Kreditowyj (Landeskreditverband) (1898) zu betonen, später als Krajewyj Sojuz Revizyjnyj (Landesrevisionsverband) (1905) bekannt, der durch die Übernahme der Erfahrung des Letzten, der in der Richtung der Organisation von Genossenschaftsverbänden verschiedener Typen gearbeitet und sich mit der Verbreitung seiner Kernaufgaben beschäftigt hat, die berücksichtigt werden sollten: Unterstützung und Verbesserung von integrierten Genossenschaften; Gründung, Entwicklung von genossenschaftlichen Wirtschaftsgemeinschaften; Verbesserung der Aktenführung, sowie die Vertiefung der Kenntnisse und Verbreitung der genossenschaftlichen Ideen unter der ukrainischen Bevölkerung. Der Vorsitzende des Landesrevisionsverbandes und sein Stellvertreter war in den Jahren 1904–1914 eine prominente Persönlichkeit Kost Lewyzkyj, einerseits, und andererseits — der wichtigste ideologische „Vektor“ der Genossenschaftsbewegung war Kost Pankiwskyj (beachten Sie, bis 1908 hat K. Pankiwskyj die periodische Monatszeitschrift „Economist“ für den Druck bearbeitet).

Im Jahre 1928 betätigen wir die Reorganisation des Landesrevisionsverbandes. So ist jetzt zum ideologischen, organisatorischen und Revisionszentrum des ukrainischen Genossenschaftswesens der seit 1929 weit bekannte Revisionsverband der ukrainischen Genossenschaften (im Weiteren R. V. U. G. genannt) geworden. Die Wirtschaftstätigkeit von R. V. U. G. kann im Hinblick auf ihren Beitrag zur Entwicklung sowohl einer kooperativen, als auch einer finanziell-wirtschaftlichen Ausbildung strukturiert werden, wie viele Entwicklungen während der Tätigkeit von R. V. U. G. erheblich sind und ob es ein Multi-Vektor-Richtlinien des Verbandes vorliegt. Wir bieten an, folgende Vektoren der Tätigkeit von R. V. U. G. zu bestimmen:

I. Die Genossenschafts- und Aufklärungstätigkeit von R. V.U. G. in Bezug auf die Organisation der professionellen genossenschaftlichen Bildungskurse mit unterschiedlichen Neigungen (so hat man in den Jahren 1921–1930 217 professionelle Bildungskurse durchgeführt, die 5834 Personen besucht haben)¹.

Zunächst stellen wir fest, dass die Organisation aller Kurse spontan war, der Unterricht meist im Herbst/Winter-Saison stattgefunden hat und die Lehrkräfte in den Kursen in den meisten Fällen die Mitarbeiter von R. V.U. G. waren, die ehrenamtlich gearbeitet haben.

Das Studium geschah nach den im Voraus erstellten Programmen und Lehrplänen. Wir weisen darauf hin, dass die Inspiratoren bei der Vorbereitung von Programmen und Plänen die Werke von M. Baranowski, I. Wytanowysch, I. Sternjuk waren, die in der Studie zur Ideologie und Geschichte der Genossenschaft, der Buchhaltung verwendet wurden; sowie die Arbeiten von folgenden Forschern und Persönlichkeiten, wie J. Tantschakiwskyj („Wie muss man die Ware aufbewahren“), P. Myhowysch („Lederhandel“), P. Pantschenko („Genossenschaftshändler“)², die vor allem für die Bildung des wirtschaftlichen Denkens von Kursteilnehmern genutzt wurden (da das Programm die Kontenlehre und die Korrespondenzführung, die Grundprinzipien der Führung von Kreditgenossenschaften umfasste, man die soziale Bedeutung des Händlerberufes (damals Ladenbesitzer) erforscht hat), usw.

Dabei wurden oft im Kurs einige Hilfsmittel verwendet, das waren die Grafikikonen, die warenkundlichen Sammlungen, sowie die berühmte wandernde Bibliothek, die nach Angaben von George Jacob Holyoake², 12 Gewerkschaften von R. V.U. G. benutzt haben. Dabei haben die Kursteilnehmer in der Praxis praktische Übungen bei den einzelnen Kreisverbänden gemacht, dass, unserer Meinung nach, von der wirtschaftlichen Ausrichtung der Tätigkeit von R. V.U. G. zeugt, da wurden folgende Lernaktivitäten einbezogen: Ladeninhaber haben gelernt, die Waren zu verpacken, richtig die Waren aufzulegen, haben sich mit den allgemeinen Regeln der Ethik und des Kundendienstes, mit dem Warensortiment und der Warenbestellung vertraut gemacht, sowie sich in Cleaning geübt (haben gelernt, richtig zu putzen und aufzuräumen).

Die Übersicht von R. V.U. G. zu der Organisation von professionellen Bildungskursen ermöglicht uns, diese Aspekte der wirtschaftlichen und kooperativen Ausrichtung ihrer Bildungstätigkeit zu markieren.

Eine deutliche Verringerung von Maßstäben der Genossenschafts- und Aufklärungstätigkeit von R. V.U. G. in Bezug auf die Organisation der professionellen genossenschaftlichen Bildungskurse (einerseits, durch den Verlauf der Wirtschaftskrise Anfang der 1930-er Jahre und, andererseits, durch die administrativen Hindernisse der Bildungstätigkeit). Jedoch zu dieser Zeit gab es eine Bewegung der Genossenschafts- und Aufklärungstätigkeit von R. V.U. G. Also, um die komplette Struktur der professionellen Kurse abzusondern, wurden die „Pläne und Programme der kooperativen Kurse“ (von Dr. K. Koberskyj, 1930) herausgegeben, die die professionellen Kurse systematisiert haben.

¹ Lewyzykj V. Erziehungs- und Bildungsarbeit unserer Kooperation/V. Lewyzykj//Hospodarsko-kooperatywnyj Tschasopys. – Lviv, 1933. – Nr. 40. – 1. Oktober – S. 5–7.

² Holyoake George Jacob Geschichte der Pioniere von Rochdale/George Jacob Holyoake. – Lviv, 1939.

Es wurde vorgesehen, zwei Arten von Kursen einzuführen: für die Ausbildung neuer Kräfte und für die Nachschulung der in der Genossenschaft tätigen Angestellten durch Kurse von unterschiedlicher Dauer, die als 3-Monatskurse bzw. 6-Wochenkurse qualifiziert wurden. Besondere.

Aufmerksamkeit sollte auf die sogenannten 5-Nachschulungstypen gelenkt werden, und zwar: 2-Wochen-Kurs für Buchhalter, 6-Tage-Kurs für Händler (Ladenbesitzer), 5-Tage-Kurs mit Schwerpunkt auf Kreispolizeichens; 2-Tage-Kurs für Kassenverwalter, 3-Tage-Kurs für Aufsichtsratsmitglieder¹. In Jahren 1931–1932 gab es nur 14 professionelle Kurse, was auf einen Rückgang der Genossenschafts- und Bildungstätigkeit vor Ort hinweist. Das Zentrum der ganzen Genossenschafts- und Bildungsarbeit wurde vollständig nach Lwiv gebracht, wo durch die Maßnahmen von R. V.U. G., „Zentrosojuz“ (Zentralverband der Konsumgenossenschaften), „Sojuz Ukrainok“ (Verband der Ukrainerinnen), „Maslosojuz“ (Milchgenossenschaftsverband) die professionellen Kurse für Schulkinder und Studenten der Universitäten der Stadt durchgeführt wurden.

Die westukrainischen Intellektuellen haben das Bewusstsein der ukrainischen Bevölkerung beeinflusst, wovon die Durchführungen der berühmten „Leerstandkursen“-Geschichten zeugen, die durch R. V.U. G. organisiert wurden, die in den warmen Jahreszeiten in Gebirgsregionen mit einer Dauer bis vier Wochen und einer Zahl von etwa 60 Studierenden stattgefunden haben. Die Vorlesungen wurden in erster Linie zum Zweck der Erweiterung des Gesichtskreises im Rahmen der korporativen Ideologie und haben auch die Frage der Organisation des Handwerks, die Besonderheiten der Handels- und Kreditführung angeschnitten, den Geltungsbereich der Wirtschaftsgeographie der westlichen Region der Ukraine umfasst, sowie die Geschichte und Theorie der Kooperation einbezogen². So wurden zum Beispiel die „Leerstandkursen“ insbesondere in Kossiw (1935), Jamne (1936), Hrebeniw (1937), Worochta (1938) durchgeführt³. Einen bedeutenden Beitrag von K. Koberskyj können wir auch in der Organisation der Fernkurse von R. V.U. G. beobachten, die folgenden Studienbereiche umfassten: Sachbearbeitung, Handelswesen, Vorbereitung der Fachkräfte von Aufsichtsräten und Kontrollkommissionen.

Ein bedeutsamer Tag in der Bildungstätigkeit von R. V.U. G. ist der 01. Oktober 1936 geworden, der Tag der Eröffnung des 3-jährigen Koedukativen Genossenschaftslyzeums in Lwiv⁴, das den Mitarbeitern und Führungskräften der mittleren und großen kooperativen Unternehmen eine Fachausbildung bereitgestellt hat, sowie die talentierten und reichen Schülern zur Immatrikulation an den Hochschulen vorbereitet hat. Das Bildungsprogramm für die ersten zwei Jahre des Studiums in dem Lyzeum umfasste die Spezialfächer (Buchhaltung, Rech-

¹ Lewyzyj V. Erziehung- und Bildungsarbeit unserer Kooperation/V. Lewyzyj//Hospodarsko-kooperatywnyj Tschasopys. – Lwiv, 1933. – Nr. 40. – 1. Oktober – S. 5–7.

² Kooperatywna Respublika. – Wirtschaftlich-soziale Monatsausgabe. – Lwiv, 1930. – Nr. 4. – April. – S. 145.

³ Wytanowytsch I. Geschichte der ukrainischen genossenschaftlichen Bewegung/I. Wytanowytsch. – New-York, 1964. – 624 s.

⁴ Kooperatives I. V. Lyzeum von R. V.U. G. in der Stadt Lwiv/V.I./Ridna Schkola. – Lwiv, 1936. – Teil 19. – 1. Oktober. – S. 192–193.

nungen, Warenkunde, Wirtschaftsgeographie, Volkswirtschaftslehre, Rechtswissenschaft, Kurzschreibweise und Maschinenschreiben), die die Grundlage der Wirtschaftsausbildung waren, und die allgemeinbildende Fächer. Im dritten Studienjahr erfolgte es eine kooperative Spezialisierung, die das Praktikum bei genossenschaftlichen Unternehmen vorausgesetzt hat, was das Bewusstsein der gesellschaftlichen Bedeutung der Kooperation erweitert hat⁴. R. V.U. G. hat zur Entwicklung der kooperativen Ausbildung, des Verlagswesens und der Bibliothekseröffnung (1932–1933) beigetragen. Eine wichtige Aufgabe von strategischer Bedeutung der R. V.U. G. in Bezug auf die kooperative Ausbildung der Ukrainer war die Etablierung des Zeitschriftendrucks.

Es sei auf die fachliche pädagogisch-aufklärerischen Zeitschriften zu betonen, die versuchten, aus den Seiten der Pressen die armen Herzen der gewöhnlichen Ukrainer durch den Kampf gegen den wirtschaftlichen Analphabetismus zu erreichen, insbesondere durch:

1) Die Periodika, zu der man folgendes zählt: das berufsbildende „Hospodarsko-kooperatywnyj Tschasopys“ („Wirtschafts- und Genossenschaftsperiodikum“), die wissenschaftlich-theoretische wirtschaftlich-genossenschaftliche Monatsausgabe „Kalnedar ukrainskoho kooperatora“ („Kalender des ukrainischen Genossenschaftlers“), „Kooperatywnyj Wisnyk“ („Genossenschaftliches Informationsblatt“), „Kooperatywna Respublika“ („Kooperative Republik“). Besondere Aufmerksamkeit wollen wir auf die Zeitschrift „Kooperatywna Rodyna“/„Kooperative Familie“ (Januar 1928) konzentrieren, — deren Hauptzweck die Informierung die Leser durch die wirtschaftlichen Nachrichten aus Europa und den Dnepr-Ukraine war, einen besonderen Platz nahmen die Aufgaben zur Entwicklung der lokalen Genossenschaften, die Informierung über die Neuigkeiten der kooperativen Praxis und Theorie in der Welt. Im Laufe der Jahre 1929–1932 wurde auf den Seiten des Periodikum eine Reihe von Artikeln veröffentlicht, die die Probleme der Bekämpfung der Erscheinungsformen der wirtschaftlichen Krise sowohl im Allgemeinen, als auch konkret in der Kooperation beleuchtet haben¹.

2) Die spezialisierte Fachliteratur zu den genossenschaftlichen und allgemeinwirtschaftlichen Themen. Insbesondere wollen wir unter den Arbeiten der wirtschaftlichen Richtung die Forschungen von A. Hawrylko („Wann entsteht die Warenmangel?“, 1927), K. Koberskyj (unter vielen anderen Werken möchten wir auf folgende akzentuieren: „Alle zu uns!“, 1927, „Organisation und Führung der Konsumgenossenschaften“ (mit eventueller Molkenabteilung), Sammlung von Regeln und Vorschriften, 1928), E. Schachnowytsch (und zwar „Eine Instruktion zur Gründung von Wirtschafts- und Konsum- und anderen Genossenschaften“, Art. 1, Landesgenossenschaftsverbände und wie man die Genossenschaften vereinigt, zusammen mit den Mustern der Eingaben, 1928)². Seit 1933 wurde im Hinblick auf die Entwicklung und Verbreitung von Wirtschaftswissen die Arbeit von I. Sternjuk („Praktische Richtlinien für Verkäufer“, „Handbuch für Buchhaltung“). In diesem Lehrbuch wurden von dem Au-

¹ Bericht der Tätigkeit des Revisionsverbandes der Ukrainischen Genossenschaften für den Zeitraum vom 1. I. bis 31. XII. 1936. – Lviv, 1937. – 40 s.

² Lewyzykj V. Erziehungs- und Bildungsarbeit unserer Kooperation/V. Lewyzykj//Hospodarsko-kooperatywnyj Tschasopys. – Lviv, 1933. – Nr. 40. – 1. Oktober – S. 5–7.

tor viele Zugewinne in Bezug auf die Erklärung der Grundlagen der praktischen kommerziellen Wissenschaft und ihrer Beziehungen zu anderen Bereichen gemacht¹.

Nun ein paar Worte über die Arbeit der Bibliothek von R. V.U. G., die eine Menge von verschiedenen Zugewinnen für den Erwerb von unterschiedlichen Fachbildungswissen, von allgemeinen bis zu engspezialisierten, umfasste⁹. Also, betonten wir darauf, dass die Organisationsabteilung von R. V.U. G. seitens der damaligen berühmten Professoren, öffentlichen und politischen Persönlichkeiten und Wirtschaftler gearbeitet haben, um zu versuchen, möglichst viele Genossenschaftler zu gewinnen, die literarischen Innovationen zu wirtschaftlichen Themen, sowie die fachliche Bildungs- und Aufklärungsperiodika, die als Teil des Bildungsprozesses in Finanz-, Wirtschafts- und Genossenschaftsthematik galten, zu verarbeiten und sich damit vert raut zu machen.

Referenz:

1. Bericht der Tätigkeit des Revisionsverbandes der Ukrainischen Genossenschaften für den Zeitraum vom 1. I. bis 31. XII. 1936. – Lviv, 1937. – 40 s.
2. Ein neues gutes Buch für unsere Genossenschaftler//Hospodarsko-kooperatywnyj Tschasopys. – Lviv, 1933. – Nr. 30. – August – S. 9.
3. Holyoake George Jacob Geschichte der Pioniere von Rochdale/George Jacob Holyoake. – Lviv, 1939.
4. Koberskyj K. Für die Ausbildung eines Genossenschaftsarbeiters/K. Koberskyj//Kooperatywna Respublika. – Wirtschaftlich-soziale Monatsausgabe. – Lviv, 1929. – Nr. 7–8. – Juli- August. – S. 292–301.
5. Kooperatywna Respublika. – Wirtschaftlich-soziale Monatsausgabe. – Lviv, 1930. – Nr. 4. – April. – S. 145.
6. Kurs für die genossenschaftlichen Organisationsleiter//Kooperatywna Respublika. – Lviv, 1928. – Nr. 1. – S. 50–51.
7. Lewyzkyj V. Erziehungs- und Bildungsarbeit unserer Kooperation/V. Lewyzkyj//Hospodarsko-kooperatywnyj Tschasopys. – Lviv, 1933. – Nr. 40. – 1. Oktober – S. 5–7.
8. Wytanowytch I. Geschichte der ukrainischen genossenschaftlichen Bewegung/I. Wytanowytch. – New-York, 1964. – 624 s.
9. Zymbaljuk I. L. Popularisierung der Berufsausbildung und -kenntnisse durch die gesellschaftliche Vereinigungen von West-Wolhynien (in Jahren 1921–1939)/I. L. Zymbaljuk//Tschornomorskyj Litopys. – 2010.
10. Kooperatives I. V. Lyzeum von R. V.U. G. in der Stadt Lviv/V. I.//Ridna Schkola. – Lviv, 1936. – Teil 19. – 1. Oktober. – S. 192–193.

¹ Ein neues gutes Buch für unsere Genossenschaftler//Hospodarsko-kooperatywnyj Tschasopys. – Lviv, 1933. – Nr. 30. – August – S. 9.

*Karimova Tarana I.,
Azerbaijan State University
of Economics, Associated Professor
E-mail: oleg.bykov.84@bk.ru*

The ways of improving the attractiveness of investment in Russia

*Каримова Тарана И.,
Азербайджанский Государственный
Экономический Университет, Доцент
E-mail: oleg.bykov.84@bk.ru*

Пути повышения привлекательности инвестиций в России

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что на эффективное экономическое развитие любого государства огромное влияние оказывает наличие благоприятного инвестиционного климата в стране, обеспечивающего защиту прав внутренних и внешних инвесторов.

На инвестиционную среду в современных условиях влияют такие тенденции как: глобализация, секьюритизация и финансовый инжиниринг.

В последние два года в Российской Федерации наблюдалась тенденция к снижению инвестиционной привлекательности, что было обусловлено ухудшением основных социально-экономических показателей в стране. Так, как свидетельствуют данные рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА), число регионов, имеющих самый высокий уровень инвестиционной привлекательности (1 А), сократилось с 5 в 2013 г. до 3 в 2015 г., в тоже время количество регионов с более низким рейтингом на уровне 3 С1, наоборот, выросло с 2 в 2013 г. до 5 в 2015 г. (рис. 1).

Среди приоритетных направлений повышения привлекательности инвестиций в России крупнейшая в мире аудиторско-консалтинговая компания Ernst & Young (EY) выделяет следующие:

1) снижение уровня административных барьеров путем уменьшения бюрократических процессов и повышения эффективности законодательной базы, а также увеличения прозрачности регулирования деятельности предпринимателей;

2) усиление сотрудничества в области инноваций вследствие развития проектов в сфере НИОКР между иностранными и российскими предприятиями и укрепления партнерских связей между ВУЗами и компаниями, работающими в производственной сфере;

3) увеличения уровня инвестиционной привлекательности в регионах путем обеспечения более сбалансированного развития западной и восточной частей Российской Федерации, разработки и реализации государственных программ по развитию федеральных округов для привлечения инвестиций;

4) повышения уровня образования в сфере бизнеса за счет осуществления инновационных программ совместно с иностранными ВУЗами, а также увеличения числа специальностей на экономических факультетах в России¹.

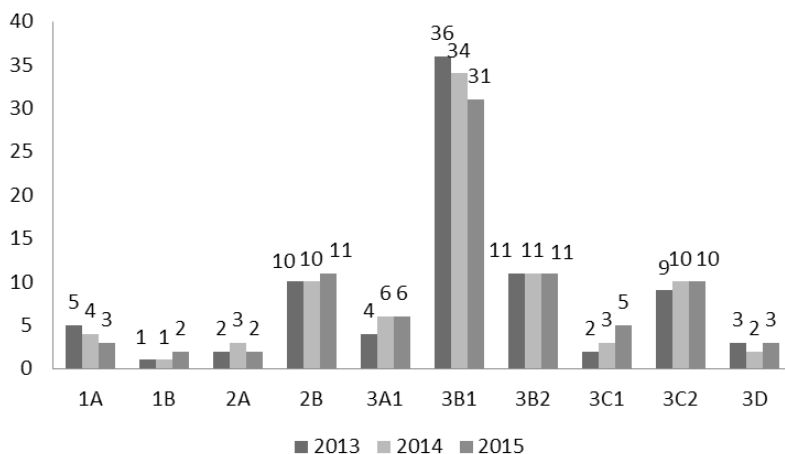


Рисунок 1. Уровень инвестиционной привлекательности регионов в РФ²

В свою очередь, М. Н. Трофимов и Ю. С. Костыря отмечают, что важнейшее значение для повышения привлекательности инвестиций в страну имеет, как прямое участие государства в финансировании инвестиционных проектов, так и в стимулировании инвестиционной деятельности субъектов хозяйствования, которые в настоящее время ограничены³. В тоже время для привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации важным является предоставление иностранным инвесторам национального режима, который обеспечивал бы благоприятные условия для притока инвестиций. Формирование благоприятного национального режима возможно за счет внесения изменений в налоговое, инвестиционное и корпоративное законодательство, создания системы льгот и гарантий для иностранных инвесторов, ликвидации административных барьеров на пути иностранных инвестиций⁴.

Одним из направлений повышения инвестиционной привлекательности России, как уже отмечалось, также является необходимость организации грамотной региональной

¹ Аудиторско-консалтинговая компания Ernst & Young (EY). Исследование инвестиционной привлекательности России, 2013. URL: <http://www.ey.com/RU/ru/Issues/Business-environment/Russia-attractiveness-survey-2013> (дата обращения 09.05.2016).

² Составлено автором по данным Рейтингового агентства «Эксперт РА». Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов 2015 года. URL: <http://www.raexpert.ru/project/regcongress/2015/ranking/> (дата обращения 10.05.2016).

³ Трофимов М. Н. Способы повышения инвестиционной активности/М. Н. Трофимов, Ю. С. Костыря//Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2013. № 1. С. 14.

⁴ Там же. С. 19.

инвестиционной политики. В частности, С.Р. Закеева и Р.М. Сафиуллина, указывают, что увеличение уровня привлекательности инвестиций в регионы возможно за счет: формирования положительного имиджа региона; сокращения инвестиционных рисков в регионах и в России в целом; постоянного стимулирования экономической, социальной и культурной сфер региона; увеличения уровня удовлетворения запросов потребительского рынка; расширения внедрения инновационных технологий; формирования в регионах зон, имеющих особый статус для привлечения инвесторов; выявления приоритетных направлений и отраслей для инвестирования и др.¹.

Среди других путей повышения привлекательности инвестиций в России, на наш взгляд, важное значение имеет расширение перечня финансовых инструментов. Так, на сегодняшний день на крупнейшей в России Московской бирже представлены в обращении финансовые инструменты рынка акционерного и долгового капитала, а также, срочного рынка. В тоже время операции на бирже проводятся в основном с акциями и облигациями, а на срочный рынок приходится менее одной четверти от общего объема торгов, что говорит о низком развитии фондового рынка в России². Более того совершенно не представлен сегмент финансовых производных инструментов, позволяющих хеджировать кредитные риски. Как свидетельствует международная практика, развитие срочного рынка в России позволит снизить риски инвестирования для инвесторов, что будет способствовать притоку инвестиций в страну.

Актуальным остается вопрос и улучшения условий для предпринимательской деятельности в России. Отметим, что в рейтинге по ведению бизнеса в 2016 г. Россия находилась на 51 месте (между Перу и Молдовой), при этом основными проблемами, по-прежнему, остаются «международная торговля» (170 место), «получение разрешений на строительство» (119 место) и «защита инвесторов» (66 место)³.

Подводя итог, отметим, что все указанные мероприятия по повышению привлекательности инвестиций в России обязательно должны учитывать региональные особенности, а также иметь государственную поддержку на всех этапах их внедрения.

Список литературы:

1. Аудиторско-консалтинговая компания Ernst & Young (EY). Исследование инвестиционной привлекательности России, 2013. URL: <http://www.ey.com/RU/ru/Issues/Business-environment/Russia-attractive-ness-survey-2013> (дата обращения 09.05.2016).
2. Закеева С. Р. Рынок инвестиций в России, пути повышения инвестиционной привлекательности регионов России/С.Р. Закеева, Р.М. Сафиуллина//Science Time. – 2014. – № 4. – С. 103–108.

¹ Закеева С. Р. Рынок инвестиций в России, пути повышения инвестиционной привлекательности регионов России/С.Р. Закеева, Р.М. Сафиуллина//Science Time. 2014. № 4. С. 105.

² Официальный сайт Московской Биржи. URL: <http://moex.com/s4> (дата обращения 10.05.2016).

³ Исследование Всемирного банка: Ведение бизнеса в 2016 году//Центр гуманитарных технологий.URL.: <http://gtmarket.ru/news/2014/10/29/6969> (Дата обращения: 11.05.2016).

3. Исследование Всемирного банка: Ведение бизнеса в 2016 году // Центр гуманитарных технологий. URL: <http://gtmarket.ru/news/2014/10/29/6969> (Дата обращения: 11.05.2016).
4. Официальный сайт Московской Биржи. URL: <http://moex.com/s4> (дата обращения 10.05.2016).
5. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов 2015 года. URL: <http://www.raexpert.ru/project/regcongress/2015/ranking/> (дата обращения 10.05.2016).
6. Трофимов М. Н. Способы повышения инвестиционной активности / М. Н. Трофимов, Ю. С. Костыря // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2013. – № 1. – С. 13–19.

Section 9. Science of law

Gvozdetzkiy Dmitry Sergeevich,

Senior lecturer of chair No. 501

Moscow Aviation Institute (MAI)

E-mail: GvozdezkiyD@yandex.ru

The decision of the Constitutional Court of the Russian Federation as a special source of Russian Law

Гвоздецкий Дмитрий Сергеевич,

Старший преподаватель кафедры № 501

Московского авиационного института (МАИ)

E-mail: GvozdezkiyD@yandex.ru

Решение Конституционного Суда Российской Федерации как особый источник российского права

Правовой статус решений Конституционного Суда Российской Федерации (далее — Конституционный Суд, Суд) как вида источников российского права в юридической науке остается спорным, несмотря на многолетние дискуссии по данному вопросу среди российских ученых. В научной литературе часто встречаются замечания о том, что тот или иной феномен может быть оценен как источник права (в формально-юридическом аспекте данного понятия) только в случае признания его таковым законом¹.

Одновременно с этим решения Конституционного Суда возможно отнести к особым источникам права, так как они, носят обязательный характер для всех субъектов правоприменения, рассчитаны на неоднократное применение, подлежат обязательному учету неограниченным числом лиц каждый раз, когда встает вопрос о применении нормативного правового акта, признанного неконституционным, имеют ту же сферу действия во времени, в пространстве и по кругу лиц, что и акты нормотворческого органа, имеют формально юридическую определенность, нормативность (изменяют систему действующих правовых норм), непосредственность, непреодолимость, окончательность, а также подлежат опубликованию в официальных источниках СМИ. Из этого следует, что решения Конституционного Суда имеют все признаки источника права.

Конституционный Суд наделен широким объемом полномочий по нормоконтролю. Так в частности Конституционный Суд разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации:

¹ Гранат Н.А. Источники права//Юрист. 1998. N 9. С. 6.; см. также М.А. Александрова Правовой статус решений Конституционного Суда Российской Федерации//Юридический мир. 2015. № 4. С. 10–14.

а) федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации;

б) конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти Российской Федерации и совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) договоров между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, договоров между органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

г) не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации¹.

Как полагает Н. В. Батуев «решения Конституционного Суда по своей юридической природе являются правоприменительными актами, принимаемыми Конституционным Судом при осуществлении конституционного контроля в форме конституционного правосудия»².

Кроме того, как считает Н. В. Батуев «решения Конституционного Суда обладают свойством преюдициальности с особенностями, обусловленными, во-первых, спецификой конституционного судопроизводства и, во-вторых, пределами юридической силы решений Конституционного Суда»³.

Как отмечает А. Н. Кокотов «решения Конституционного Суда, принятые при отправлении им конституционного правосудия, имеют обязательный и окончательный характер. Они без подтверждения какими-либо органами, должностными лицами обязательны к исполнению на всей территории Российской Федерации для всех представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений. Деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных наделенных публично-властными полномочиями субъектов, направленная на осуществление обязанностей, вытекающих из решений Суда, характеризуется как исполнение указанных решений»⁴.

В ряде случаев срок исполнения решений Конституционного Суда определяется датой вступления в силу соответствующих решений, если из них не вытекает иное⁵.

Примером устранения препятствий к исполнению решений Конституционного Суда является внесение органами прокуратуры представлений в соответствующие ведомства

¹ Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации». Собрание законодательства РФ – 2014, – № 6, ст. 548.

² Батуев Н. В. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-процессуального регулирования: Автореферат дис. ...канд. юрид. наук. 2003. Челябинск. С. 8.

³ Там же. С. 9.

⁴ Кокотов А. Н. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. № 5. С. 90.

⁵ Там же. С. 95.

об устранении нарушений закона, их обращения в суды с заявлениями об оспаривании нормативных правовых актов, в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований¹.

В современных условиях проблемы эффективности исполнения решений Конституционного Суда приобретают особую значимость. Это связано с особым местом и ролью Суда в формировании правовой системы, его деятельностью по осуществлению контроля за соответствием нормативно-правовых актов Конституции Российской Федерации. В немалой степени от Конституционного Суда зависит качество действующего законодательства, а также то, насколько последовательно и полно будут воплощаться в жизнь конституционные принципы².

За последние годы в Российской Федерации развернулась активная деятельность по подготовке и принятию новых законов. С начала 90-х годов было издано огромное количество законов, причем больше половины из них о внесении изменений и дополнений в действующие законодательные акты. Принят массив законов, обеспечивающих крупные социально-экономические преобразования и демократию основных сфер жизни России³. В связи с этим по мере необходимости следует вносить соответствующие поправки в законодательство Российской Федерации, регламентирующее правовой механизм реализации решений Конституционного Суда, направленных на устранение имеющихся пробелов в нормативных правовых актах. Состояние конституционной законности в России во многом зависит от исполнения решений Конституционного Суда всеми органами государственной власти и иными субъектами правоприменения.

Решения Конституционного Суда затрагивают различные сферы правового регулирования гражданского общества и по своей юридической природе имеют признаки источника права. В связи с этим возможно в случае разработки проекта федерального закона «О нормативных правовых актах Российской Федерации» отнести данные решения к источникам права, а также определить в законе алгоритм их применения нормотворческими государственными органами.

Список литературы:

1. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации». Собрание законодательства РФ – 2014, – № 6, ст. 548.

¹ Кокотов А.Н. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. № 5. С. 97.

² Нечаева Ж. В. Эффективность исполнения решений Конституционного Суда РФ: проблемы теории и практики: Автореферат дис. ...канд. юрид. наук. Томск. 2007. С. 3.

³ Исаева С. М. Верховенство правового закона как принцип Конституции Российской Федерации // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы систематизации законодательства, информационного права и информационной безопасности» (05–06 июня 2014 г.). – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2014. С. 137.

2. Александрова М. А. Правовой статус решений Конституционного Суда Российской Федерации//Юридический мир. 2015. – № 4. С. 10–14.
3. Батуев Н. В. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-процессуального регулирования: Автореферат дис. ... канд. юрид. наук. 2003. Челябинск. С. 8, 9.
4. Гранат Н. Л. Источники права//Юрист. 1998. N 9. С. 6.
5. Исаева С. М. Верховенство правового закона как принцип Конституции Российской Федерации//Сборник материалов международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы систематизации законодательства, информационного права и информационной безопасности» (05–06 июня 2014 г.). – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2014. С. 137.
6. Кокотов А. Н. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации//Журнал российского права. 2013. № 5. С. 90, 95, 97.
7. Нечаева Ж. В. Эффективность исполнения решений Конституционного Суда РФ: проблемы теории и практики: Автореферат дис. ... канд. юрид. наук. Томск. 2007. С. 3.

Содержание

Section 1. Journalism	3
<i>Orekhova Oxana Evgenievna</i>	
Trends of the modern journal market in FRG	3
Section 2. Pedagogy	13
<i>Oleksyuk Olga Nikolaevna, Grinchenko Borys</i>	
Functions of dialogue in art education research area	13
<i>Ostapchuk Natalia Andreevna, Ostapchuk Elena Nicolaevna</i>	
Loving family as the optimal condition for a harmonious development of children	16
<i>Toshkova-Hristozova Nikolova Slavka, Zheleva Zlatina Petrova,</i> <i>Kadiyski Evgeni Ivanov</i>	
Quality of Life of the Academic Lecturer in the Light of Psychosocial Stressors in the Educational Environment in Medicine	19
Section 3. Sociology	24
<i>Kravchenko Albert Ivanovich</i>	
Formation of Applied Sociology in Europe	24
<i>Seitov Azamat Pulatovich, Seitova Leyli Pulatovna</i>	
Strengthening Pacific vector of the world development	26
Section 4. Technical sciences	29
<i>Miedviedieva Tetiana Aleksandrovna, Sukhonos Maria Kostiantynivna,</i> <i>Biletskiy Igor Vasylovych</i>	
Modernization of communal services: interests and aims of stakeholders of housing and communal services programmes	29
Section 5. Philology and linguistics	34
<i>Abdyramanova Aynagul Shabdanbayevna</i>	
Kyrgyz and russian historical novel's regional aspects and development stages	34
Section 6. Philosophy	41
<i>Ochilov Jamshed Abdurashidovich</i>	
The problem of eliminating social exclusion and marginalization person in the conditions of globalization of technological civilization	41
Section 7. Chemistry	46
<i>Garanina Valentina Alexandrovna</i>	
The research of surface film influence on hygrocapacity g of powder semi-conductor crystalline [ZnS·CdS: Cu]-structures	46

Section 8. Economics and management 53

Holubka Mykhaylo Mykhaylovych

Der Revisionsverband der ukrainischen Genossenschaften Im Rahmen
der Finanziell — Wirtschaftlichen und kooperativen Ausbildung auf dem
Territorium der Westukraine (zweite Hälfte des IX. Jahrhunderts bis Anfang
des XX. Jahrhunderts): Theorie und Praxis53

Karimova Tarana I.

The ways of improving the attractiveness of investment in Russia58

Section 9. Science of law 62

Gvozdetskiy Dmitry Sergeevich

The decision of the Constitutional Court of the Russian Federation as a
special source of Russian Law.62

